

Regd. No. 2975.

புந் :

# SRI RAMANUJAN

Editor: P. B. ANNANGARACHARYA, KANCHEEPURAM-3.

ஸ்ரீ ராமா நுழை 271

ஆசிரியர் : P. B. அண்ணங்கராசாரியர்.

வருஷச் சந்தா ரு. B.

ஜீவியச் சந்தா ரு. 58.

போகுளான் பெறுந்தேவித் தாயார்  
திருவடிகளே சாலாம்.



கூத்துக்காரர்மெப்புமாறு ஜீயர் திருவடிகளே சாலாம்.

ஆழ்வார்கள் வாழி அருளிச்செயல் வாழி \*  
தாழ்வாது மில்குரவர் தாம்வாழி \*—ஏழ்பாரு  
முய்ய வவர்க ஞரைத்தவைகள் தாம்வாழி \*  
செய்யமறை தன்னுடனே சேர்ந்து.

10-3-1971ல் வெளியிடப்பட்டது.

ஸ்ரீ:

## ஸ்ரீ ராமா நுஜன் - 271.



சென்னை ஸத்கரந்த ப்ரகாசன ஸபையின் சார்பாக மாதந்தோறும் வெளிவருவது

ஆசிரியர்: P. B. அண்ணங்கராசாரியர்.

ஸம்புடம் 23

10—3—71ல் வெளியிட்டது.

ஸஞ்சிகை 4

### ரஹஸ்யார்த்த ரத்னநிதி.

அஸாதாரண வைபவம் பொலிந்த ஸாதாரண ஸம்வத்ஸரம் முடிவு பெறுந் தருவாயிலிருக்கின்றது. இந்த ஸம்வத்ஸரம் பூர்த்தியடைவதற்குள்ளாக நாம் வெளியிட நினைத்த நூல்களில் பாதிபாகங்கூட இதுவரையில் முடிவுபெறவில்லை. நாம் பல அச்சுக் கூடங்களில் வேலைகள் கொடுத்து நடத்திவருகிறோமாயினும் மதராஸ் மதுரை விருந்தாவனம் முதலிய விடங்களிலிருந்து ப்ரூப் வந்து போவ தில் மிகவும் காலதாமதம் ஏற்பட்டுவருவதால் நாம் உத்தேசித்தபடி உயிய காலத்தில் க்ரந்தங்களை வெளியிடுவது அஸாத்யமாகிறது. ஆளவந்தாரருளிச் செய்த எித்தித்ரய—ஆகமப்ராமண்யங்கள், நடாதூரம்மாளருளிச் செய்த தத்வ ஸாரம் இவை (தேவநாகரவியில் பெரும்பாலும் அச்சாகி முடிந்திருந்தாலும் ஸ்வல்பாவசிஷ்டமாயிருப்பதனால் இன்னும் வெளியிட்டாகவில்லை. ஸ்ரீ விஷ்ணு சித்தியஸ்வரி த ஸ்ரீ விஷ்ணு புராணம் (தேவநாகரி வியில்) அச்சிடப்பட்டு வருவது மிகப் பெரிய க்ரத்தமாதலால் ஆறு அம்சங்கள் கொண்டவிதில் இது காறும் இரண்டு அம்சங்களே முடிவடைந்திருக்கின்றன. அடுத்த ஐப்பசித் திரு மூலத்திற்குள்ளாகவாவது இதனை முடித்து வெளியிடவேண்டுமென்று ஊக்கங் கொண்டிருக்கிறோம். பலகும் மிக்க ஆவலோடு எதிர்பார்த்திருக்கின்ற அஷ்டாதச ரஹஸ்யத்தை இரண்டு ஸம்புடங்களாக வெளியிடவுத்தேசித்து முதல் ஸம்புடத் தைப் பூர்த்தி செய்திருக்கிறோம். இது நிகழும் ஸாதாரண ஸம்வத்ஸர ஸமரப் திக்குள் வெளிவந்துவிடும். (இது தெலுங்கு வியிப்பதிப்பு.)

அஷ்டாதச ரஹஸ்யத்தில் மணவாளமா முனிகளின் வியாக்கியானங்கொண்டவையாய் மிக முக்கியங்களான ரஹஸ்யங்கள் முழுக்காப்படி, தத்வத்திரயம், பூநிவசனபூஷணம் என்னுமில்லை; ஆசார்யஹ்ருதயமும் இவற்றே தோடு தமிழ் தெலுங்கு லிபிகளில் அச்சிட்டிருப்பது தவிர அந்த வியாக்கியானத்தைத் தழுவிய ஸாரார்த்த தீபிகையோடு நங்கூட நாம் அச்சிட்டு முடித்திருக்கிறோமாயினும், இந்த ரஹஸ்யங்களிலுள்ள அரிய பெரிய அனேக விஷயங்களை அனைவரும் கடைபோல் வாசித்துத் தெரிந்து கொள்ளவேண்டுமென்னுமாசையினால் மூலத்தை நீக்கி அர்த்தத்தை மட்டும் தாத் பர்யமர்யாதையில்) எழுதி வெளியிடத் தொடங்கி ரஹஸ்யார்த்தரத்னானிதி என்னும் பெயர் கொண்ட நூலாக்கி யெழுதி முடித்தோம். இதில் முழுக்காப்படி ஸாரார்த்தமும் தத்வத்ரய ஸாரார்த்தமும் இவ் விதமில் வெளியாகின்றது. இதே ரீதியில் பூநிவசன பூஷண ஆசார்யஹ்ருதய ஸாரார்த்தங்களும் சித்திரைவைகாசித் திருமூலத்திற்குள் வெளிவருமென்று எதிர்பார்க்கலாம்.

### — நம்ரதைய லக்யாத்திரை —

நேற்று மார்கழி மாதத் திருப்பாவை யநுபவத்தில் நிகழ்ந்த ஆண்டாளுடைய விலங்குனை நுபவங்களில் \* மன்னு மதுரை தொடக்கமாக வண்டுவாபதி தன்னளவும் \* என்று தலைக்கட்டிய பதிகமொன்றின் அநுபவம் பேரின்ப வெள்ளம் பெருக நிகழ்ந்தபடியால் அந்த த்வயஸ்தலங்களையெல்லாம் ஸேவித்துவரவேணு மென்கிற குதூஹலங்களின்றத்து: ஏற்கெனவே நாம் அவற்றை இருப்பது பர்யாயங்களுக்கு மேல் ஸேவித்திருந்தாலும் இந்த வாழ்நாளில் இன்னுமொரு பர்யாயம் ஸேவிக்க விரும்பி 8—3—71 முதல் 25—3—71 அளவாக இந்த யாத்திரையைச் சில ஆப்தர்களுடன் செய்து மகிழ நிச்சயித்துப் புறப்பட்டாயிற்று ஆண்டாள் மதுரை தொடக்கமாகத் துவராபதியளவாகப் பாரித்தாள். நாம் துவராபதி தொடக்கமாக மதுரையளவாகச் சென்று அநுபவிக்கலாகிறது. நாற்றிசையிலும் ஸள்ள பெரியார்களின் மங்களாசாஸன பலத்தினால் இச்சிறு யாத்திரை இடையூரேன்றுமின்றி இனிது நிறைவேறுமாக. .... ... (\*)

**ஸ்ரீமத் பரமஹம்ஸேத்யாதி பூநிமந் நாராயண**

**ராமாநுஜ ஜீயர் ஸ்வாமிகள்.**

ஸத்யகாம ஸத்ய ஸங்கல்ப ஸ்வாமி யென்று ஜகத் ப்ரஸித்தரான ஸ்ரீ ஜீயர் ஸ்வாமி நேற்று மார்கழி மாதம் முதலாக நம்பெருமாள் ஸன்னிதியில் எழுந்தருளி யிருக்கிறார். உபயவேதாந்தங்களிலும் பரீ கூடி கள் ஏற்படுத்தியிருக்கிறார். பூநிவைஷ்ணவ ஸுதர்சனம் 279ல் விளக்கங் கண்டுகொள்வது. நாளது ஜன்மாதம் 18, 19, 20 தேதிகளில் திருமலையில் உபய வேதாந்த பரீக்ஷைகள் நடைபெறும் 31—3—71 தேதிக்குள் பரீக்ஷைகளின் விளக்கமறிந்து அப்பளிகேஷன் ஜீயர் ஸ்வாமி ஸன்னிதிக்குச் சேர்ப்பிக்கவேணும். .... .... (\*)

பறிஞ்சு ராமராக்ஷஸு மூலம் திருவடிகளை

பூ:

பேருளாளன் பெருந்தேவித்தாயார் திருவடிகளே சரணம்



ஆழ்வாரெம்பெருமானூர் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்



பிள்ளோகாசார்யருளிச் செய்த அஷ்டாதசரஹஸ்யங்களுள்  
முழுகூப்படிக்கும் தத்வத்ரயத்துக்கும்  
விசதவாக் சிகாமணிகளான மணவாள மாமுனிகள் அருளிச் செய்த  
வியாக்கியானத்தைத் தழுவிய

## ரஹஸ்யார்த்த ரத்னநிதி

ஸ்ரீகாஞ்சி. பிரதிவாதி பயங்கரம்

அண்ணங்கராசாரியர் எழுதியது.

ஸ்ரீராமநுஜன் வெளியீடு

மணவாள மாமுனிகளின் அறுநாடுகளுடு

நிறைவு சினைவு மலர்களுள் பத்தொன்பதாவது.

ஸாதாரண ஞ பங்குனித் திருமூலம்

**ஸ்ரீ உ. வே. P. B. அண்ணங்கராசாரியார் இயற்றிய  
நூல்களில் முக்கியமானவற்றுக்குச் சூருக்கமான ஜாபிதா.**

தில்யப் பிரபந்த தில்யார்த்த தீபிகையென்னும் விரிவுரையானது நாலாயிரத்திற்கும் ஸ்ரீ ஸ்வாமிகள் இயற்றியது உலகம் பரவியுள்ளது (பதவுரை, கருத்துரை, விசேஷவுரை)

**முதலாயிரம்**

ரூ. பை.

திருப்பல்லாண்டும் பெரியாழ்வார்	
திருமொழியும்	6 00
திருப்பாவை ஆழ்பொருள் விளக்கு (மறு பதிப்பில்)	
திருப்பாவை தீபிகை	2 00
சங்கத் தமிழ் மாலை முப்பதும்	
திருப்பாவை ஜீயரும்	1 50
திருப்பல்லாண்டு முதல் நாச்சியார்	
திருமொழிவரை எளியவுரை	3 50
நாச்சியார் திருமொழி தீபிகை	2 00
பெருமாள் திருமொழி தீபிகை	2 00
திருச்சங்க விருத்தம் தீபிகை	3 00
திருமாலை, திருப்பள்ளியெழுச்சி அமலஞ்சிபிரான், கண்ணி நுண் சிறுத்தாம்பு தீபிகை	4 00
	22 00

**இரண்டாவதாயிரம்**

பெரிய திருமொழியாயிரம் திருக்குறுங் தாண்டகம், திருநெடுந்தாண்டகம்	25 00
--	-------

**மூன்றாவதாயிரம்**

(இயற்பா) முதல் திருவந்தாதி முதலாக இராமாருச நூற்றாந்தாதி வரை தில்யார்த்ததீபிகையுரை	20 00
---	-------

**நான்காவதாயிரம்**

திருவாய்மொழியாயிரம் தீபிகை	30 00
வித்யாருஸங்தானவுரை	6 00
(ஷ இரண்டுபாகமாகவுமுன்று)	
தில்யப்பந்தக் கண்ணாடி	1 00
ஆழ்வார்களுக்கந்த இராமன், ஆழ்வார் கனுகந்த கண்ணன்	1 00
உபதேச ரத்தினமாலை, திருவாய்மொழி நூற்றாந்தாதி ஆர்த்திப் பிரபந்தம்	
இவற்றின் உரை	3 00
நான்ஸாரம், பிரமேயஸாரம், ஸப்த காதை இவற்றின் உரை	1 50

**ஸ்ரீலட்டுர்வாசார்ய ஸ்தோத்ரங்களுக்கும்  
உரைகள் ரூ. பை.**

முகுந்த மாலை, ஸ்தோத்ரங்களுக்கும் சதுச்சலோகி	2 50
கத்யத்ரயம்	2 00
ஸ்ரீவைகுண்டஸ்தவம்	2 50
ஸாந்தரபாஹஸ்தவம்	2 50
அதிமாருஷஸ்தவம்	2 00
வாதாஜஸ்தவம், ஸ்ரீஸ்தவம்	3 50
ஸ்ரீங்காரஜஸ்தவம் பூர்வசதகம்	2 50
ஒடுத்தரசதகம்	2 50
அஷ்டசலோகி	0 75
ஸ்ரீ குணரத்நகோசம்	1 75
யதிராஜஸ்தமி, நகூத்ர மாலிகை	
முதலான 16 ஸ்தோத்ரங்கள்	3 50
ஸாதர்சங சதக வியார்க்கியானம்	4 00
தேசிக ஸ்தோத்ரங்கள் 12க்கு உரை	10 00

**ஆழ்வாராசார்யப் பெருமை நூல்கள்**

ஆழ்வார்களின் வைபவம்	1 00
பூர்வாசார்ய ப்ரபாவம்	2 00
கூரத்தாழ்வான் வைபவம்	1 00
வேதாந்ததேசிக வைபவம்	1 00
மணவாளமாழுனிகள் வைபவம்	1 00
ஐப்பசித் திருமூல மலர்கள்	5 00
நவரத்ன நவநிதி	2 00
பன்னிருதிங்கள் நுபவம்	2 00

**ரஹஸ்யார்த்த விளக்க நூல்கள்**

முழுகூத்ப்படி ஸாரமென்கிற திருமந்தர் – தவய-சரமச் லோகார்த்த விவரணம்	2 00
தத்வத்ரயஸாரம்	2 00
ஸ்ரீவசநஷ்டனஸாரம்	2 00
ஆசார்யவற்றுதயப் பதவுரையும்	
ஸாரமும்	5 00
ரஹஸ்யார்த்த ரத்னநிதி	1 00
வேதாந்தப் பொருள் விளக்க நூல்கள் முதலான 12க்கு உரை	
நூல்களுக்கு விரிவான ஜாபிதா வருவித்துக் காள்க. கமிஷன் 100க்கு 25.	



ஆழ்வாரெம்பெருமானுர் ஜீயர்திருவடிகளே சரணம்  
விசதவாக்சிகாமணிகளான மணவாள மாழுனிகளின் ரஹஸ்யவ்யாக்சியானங்களின்  
ஸாரார்த்தத்தொகுதியான

## ரஹஸ்யார்த்த ரத்னநிதி

ஸ்ரீ காஞ்சி பிரதிவாதிபயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர் தொகுத்தது.

### முன்னுரை

உபதேச ரத்தினமாலையில் \*ஓராண் வழியாயි\* என்னும் பாசுரத்தில் \*ஏராரெதிராசினனருளாலென்று தொடங்கிப் பரமகாருணிகராகப் போற்றப்பட்ட எம்பெருமானுர் தாழும் தனி ப்ரபந்தஞ்சேபனே வெளியிட்டருளாமல் மறைத்து வைத்திருந்த மஹார்த்தங்களைப் பிள்ளைலோகாசாரியர் ஒருவரே பல பிரபந்தங்களினால் வெளியிட்டருளினவராதலால் க்ருபா மாத்ர ப்ரஸந்நாசார்யர்களில் எம்பெருமஞ்சைக்காட்டிலும் உலகாசிரியரே முதல் ஸ்தானம் பெற்றவராவர். இப்பேராசிரியர் மூலமநுளிச் செய்திருந்தும், ஸுஉத்ரம் போன்ற அந்த திவ்ய ஸுஉத்திகளின் பொருளையும் கருத்தையுமறிவதற்கு வழியில்லா திருந்த காலத்தில் விசதவாக்சிகாமணிகளான மணவாளமாழுனிகள் தேனும் பாலுங்கன்னலுமழுது மான வியாக்சியானங்களையிட்டருளி மஹோபகாரம் செய்தருளினவராதலால் பிள்ளை லோகா சாரியரையும் காட்டில் மணவாளமாழுனிகளே பரமகாருணிக ரென்று போற்றுதற்குரியராவர். மாழுனிகளின் வியாக்சியானங்கள் திருவவதரிக்க வில்லையென்றால் உபயவேதாந்தங்களிலும் மற்றும் எத்தனை க்ரந்தங்கள் அவதரித் திருந்தும் அவை பகல்விளாக்கு என்னத்தக்கவையேயாகும்.

பிள்ளை லோகாசாரியர் தாம் அருளிச்செய்த அஷ்டாதச ரஹஸ்யங்களுள், யாத்ருச்சிகப்படி, பரந்தபடி, ச்ரியபதிப்படி என்னும் க்ரந்தங்கள் ரஹஸ்யத்ரய வியாக்சியானமாக அவதரித் திருந்தவைகளிருந்தாலும் முழுகூட்டப்படி யென்னும் திவ்யக்ரந்தமே பலபடியாலும் பெருமை பெற்று விளங்கா நின்றது. மற்ற க்ரந்தங்கள் அதிலஸ்க்ரஹம், அதிக விஸ்தரம் ஸம்ஸ்க்ருத வாக்ய பாஹுஸ்யம் முதலியவற்றால் குறைபெற்றிருக்குமென்றும், அவ்வகையான குறைகளுக்கு இடமின்றியே அவை யெல்லாவற்றுக்கும் பிள்பு முழுகூட்டப்படி யென்னும் திவ்ய க்ரந்தம் அருளிச்செய்யப்பட்டதென்றும், இதன் சீர்மையைக் கண்டு ஆஸ்திகர்கள் அணிவரும் இந்த க்ரந்தாதனத்தையே விசேஷித்துப் பரிக்ரஹிக்கலாயினர் என்றும் மணவாள மாழுனிகளின் யீடு ஸுஉத்தியிலிருந்து அறியக்கிடக்கின்றது. மற்ற க்ரந்தங்களில் அருளிச்செய்யப் படாத பல அழுவை விஷயங்களும் இதனில் குடிகொண்டிருக்கின்றன வென்பதும் இதற்குத் தன்னேற்றும். .... ... \*

முன்னுரை முற்றிற்று.

## முழுகூப்படியில் திருமந்த்ரார்த்த ஸாரம்

—பகவன்மந்த்ரங்களின் பாகுபாடும் திருமந்த்ரத்தின் சிறப்பும்—

திருமந்த்ரம், தவயம், சரமச்லோகம் என்கிற மூன்று ரஹஸ்யங்களும் முழுகூப்பகளுக்கு நித்யாநுஸந்தேயங்கள். இவற்றுள் திருமந்த்ரமென்கிறது ஸ்ரீபதஷ்டாக்ஷர மஹா மந்த்ரம். இது ஸ்ரீபதரிகாச்ரமத்திலே வெளியிடப்பட்டது. எம்பெருமானைப் பற்றின மந்த்ரங்கள் அபரிமிதங்களாயிருக்கும். அவற்றுள் வ்யாபகமந்த்ரங்களைன்றும் அவ்யாபக மந்த்ரங்களைன்றும் இரு வகுப்புண்டு. பகவானுடையதான் ஸர்வத்ரவ்யாப்தியைத் தெரிவிக்கும் மந்த்ரங்களே வ்யாபக மந்த்ரங்களைனப்படும். அவை எவை யென்னில், விஷ்ணு மந்த்ரம், வாஸுதேவ மந்த்ரம், நாராயண மந்த்ரம் என்பவை. இம்மூன்று மந்த்ரங்களே பகவானுடைய மற்றெல்லா மந்த்ரங்களிற் காட்டிலும் சிறந்தவை. இம்மூன்றினுள்ளும் நாராயண மந்த்ரமே மிகச் சிறந்தது. விஷ்ணு மந்த்ரமானது ஆற்றிழுத்துடையதாகும். வாஸுதேவ மந்த்ரமானது பன்னிரண்டெடுமுத்துடையதாகும். நாராயண மந்த்ரமானது எட்டெடுமுத்துடையதாகும். இதனையே திருவஷ்டாக்ஷர மஹா மந்த்ரமென்பர். இதன் பெருமையையே ஆழ்வார்கள் “எட்டெடுமுத்து மோது வார்கள் வல்லி வானமாளவே” என்பது முதலான பல பாசுரங்களினால் வெளி யிட்டுள்ளார்கள். ஆழ்வார்கள் மட்டுமல்ல; வேதங்களும் மஹாவிகங்கூட.

—திருமந்த்ரத்தின் முதற் பதமான ப்ரணவத்தின் பொருள்விளக்கம்—

இந்த மந்த்ரத்தில் முதற்பகுதி (ஓம்) என்னும் ப்ரணவம். அகாரம், உகாரம், மகாரம் ஆகிய மூன்றெழுத்துக்கள் சேர்ந்து (ஓம்) என்று ஒரே எழுத்தா யிற்று. ஸகல ஜுகத்துக்கும் காரண பூதனும் ஸர்வரக்ஷகனுமான எம்பெருமானைச் சொல்லுகிறது அகாரம். எம்பெருமான் ஸ்ரீ மஹாலக்ஷ்மியோடு கூடியிருந்தே ரகங்களைத் தொழிலை நடத்தவல்லவனு தலால் இவ்வகாரத்திலே பிராட்டியையும் சேர்ந்து அனுஸந்திக்க வேணுமென்பது நூற்கொள்கை. அகாரத்தின் மேல் நான்காம் வேற்றுமையிருபு ஏறியிருந்து அது வேதத்திற்கு உரிய இலக்கணத் தினால் லோபமடைந்து விட்டது. அதன் பொருளாவது உரிமைப் பட்டிருத்தல் (சேஷத்வம்) ஆகும். மூன்றாவதான எழுத்தாகிய மகாரத்திற்கு அறிவுள்ளவனு [சேதனஞ்சிய] ஜீவாத்மா அர்த்தமாதலால், ஜீவாத்ம ராசிகளைல்லாம் பகவானுக்கும் பிராட்டிக்கும் சேஷப்பட்டவை என்றதாயிற்று. இடையில் இருக்கின்ற உகாரத்தின் பொருள் யாதெனில் வடமொழியில் அவதாரணப் பொருள் எனப்படும். தமிழில் பிரிநிலைப் பொருளெனப்படும். ஸ்ரீமந்தாராயணனினாலும் வனுக்குத் தவிர மற்ற எவர்க்கும் சேஷப்பட்டவனல்லன் என்றதாகத் தேறிற்று. உலகில் ஒருவனுக்கு உரியவனானவன் மற்றும் பலர்க்கும் உரிமைப்பட்டிருத்தலைக் காணுநின்றேம். இங்கு அப்படியல்லாமல் நாராயணனுக்கு சேஷப்பட்டவன் நாராயணனுக்கேயன்றி மற்றெருநுவற்கும் சேஷப்பட்டவனல்லன் என்றதாயிற்று. இதுதான் உகாரத்தில் தேறின பொருள். ஆக, ப்ரணவத்தினால் எம்பெருமானுக்கே உரிமைப் பட்டிருக்குந் தன்மையும் பிறர்க்கும் தனக்கும் உரிமைப்படாத தன்மையும் சொல்லிற்றுயிற்று. தனக்குரிமைப்படுவதாவது-ஸ்வதந்திரமாயிருத்தல்.

—நம:பதார்த்த விவரணத்தில் விரோதிகளின் விவரணமும்  
அவை கழியும் விதங்களும்—

இனிமேல் (நம:) என்பதும் (நாராயணை) என்பதும் நிற்கிறது. இவை மந்த்ர சேஷ மெனப்படும். இதனால் கீழ்ப் பிரணவத்தில் (இம் என்றதில்) சொன்ன பொருளே விவரிக்கப்படுகிறது. (நம:) என்பதனால் விரோதி கழிக்கப் படுகிறது, முன்று வகையான விரோதிகள் அறியத்தக்கன. ஸ்வருப விரோதி யென்றும், உபாய விரோதி யென்றும், புருஷார்த்த விரோதி யென்றும் விரோதிகள் மூவகைப்படும். அஹங்கார மமகாரங்களோடு கூடியிருக்கும் நிலை ஸ்வருப விரோதி யெனப்படும். அந்த நிலையை ஆழ்வார் “யானே யென்னை யறியகிலாதே யானே யென்றனதே யென்றிருந்தேன்” என்ற பாசுரத்தினாலும், அந்த விரோதி கழிந்த நிலையை “யானே நி என்னுடைமையும் நீயே” என்ற பாசுரத்தினாலும் அநுஸந்தித்துக் காட்டியருளினார். இனி, தன்னைக் காப்பாற்றிக் கொள்ளத் தான் முயற்சி செய்கை உபாய விரோதியெனப்படும். அது கழிந்த நிலையை ஆழ்வார் “களைவாய் துன்பம் களையா தொழிலாய் களைகண்மற்றிலேன்” என்ற பாசுரத்தினால் காட்டினார். நமது துன்பத்தை எம்பெருமான் தீர்த்தாலும் தீர்க்காவிட்டாலும் நாம் ஒருவிதமான முயற்சியையும் செய்யகில்லோம் என்றிருக்கையே உபாய விரோதி கழிந்த நிலையாகும். இனி புருஷார்த்த விரோதியாவது, பலனை யனுபவிக்கும்போது அதனால் தான் ஆனந்தப்படுகை. அது இவனுக்குத் தகாது. அந்த ஆனந்தம் எம்பெருமானுடையதே யென்று கொண்டிருக்கை—புருஷார்த்த விரோதி கழிந்த நிலையாகும். இது \*மற்றை நங்காமங்கள் மாற்று\* என்ற ஆண்டாள் பாசுரத்தில் காண்ததுகும். ஆக, இம்முன்று விரோதிகளின் கழிவும் (நம:) என்னுமதில் தெரிவிக்கப்படுகிறது.

—பாகவத சேஷத்வம் உய்த்துணரும் வகையும் அதன் பெருமையும்—

இனி (நம:) என்றவதில் உட்புகுந்து ஆழ்பொருள்விவரிக்கப்படுகின்றது. ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீபிரதாயத்தில் பகவானுக்கு சேஷப்பட்டிருப்பதிற் காட்டிலும் பாகவத்தர்களுக்கு சேஷப்பட்டிருத்தல் மிகச் சிறந்ததாகக் குலாவப்படுகிறது. திருமங்கையாழ்வார் “மற்றுமோர் தெய்வமுள்தென் நிருப்பாரோடுற்றிலேன், உற்றது முன்னடியார்க் கடிமை, மற்றெல்லாம் பேசிலும் நின் திருவெட்டெழுத்தும் கற்று நான் கண்ணபுரத்துறையம்மானே” [பெரிய திருமொழி 8-10-3] என்றஞரிச் செய்துள்ள பாசுரத்தை யே முக்கியமான பிரமாணமாகக் கொண்டு பாகவத சேஷத்வத்தைத் திருமந்திரத்திற்குத் தலையான பொருளாகக் கூறுவார் பேராசிரியர்கள். இதில் எந்த எழுத்தினால் (அல்லது) எந்த பதத்தினால் பாகவத சேஷத்வம் தெரிவிக்கப்படுகிறதென்று ஆராய வேண்டும். ஒன்றினாலும் தெரிவிக் கப்படவில்லையென்றே நினைக்கக் கூடியதாயிருக்கும். அப்படியில்லை: ப்ரணவத்தில் அகாரத்திலே இதையநுஸந்திப்பாருளர்; எங்களே யென்னில்: அகாரத் தின்மேல் சதுர்த்தி விபக்தி [நான்காம் வேற்றுமையுருபு] ஏறிக் கழிந்திருப்பதாக (லோபித்திருப்பதாக)க் கீழே விவரிக்கப்பட்டது. ஒப்பத் சதுர்த்தியோடு கூடின அந்த அகாரத்தினால் பகவானுக்கு சேஷப்படுந் தன்மை தெரிவிக்கப்பட்டதன்கே. பாகவத சேஷத்வ மென்பது பகவத் சேஷத்வத்தின் எல்லைநிலமே யாதலால் அந்த அகாரத்திற்குப் பொருளுறைக்கும்போதே இதையும் சேர்த்துப்

பொருளாக வூரத்திடுவர்கள் சில ஆசிரியர்கள். வேறு சிலர், அந்த அகாரத் திற்கு அடுத்த உகாரத்திலேயும் பாகவத சேஷத்வத்தை யநுஸந்திப்பார்கள். எங்குனே யென்னில்: உகாரத்தினால் பகவானுக்குத் தவிர மற்றையோர்கட்கு சேஷப்பட்டவன்ஸ்லன் என்பது [அந்யார்ஹத்வம்] தெரிவிக்கப்படுகிறதல்லவா? பாகவதர்கள் பகவானுடைய திருவடிஸ்தானத்திலேயே சேர்ந்தவர்களாகையாலே, உகாரத்தின் பொருளை அநுஸந்திக்கும்போதே இந்த பாகவத சேஷத்வத்தையும் சேர்த்து அநுஸந்திப்பாக்களென்றதாயிற்று.

—பாகவத சேஷத்வத்தை நம:பதத்தில் அநுஸந்திப்பதின்  
ஒளசித்ய விருபணம்—

ஆகவிப்படி முதற்பதமான ப்ரணவத்திற்குள்ளேயே பாகவத சேஷத்வம் அநுஸந்திக்கத் தக்கதாயிருந்தாலும் இடையிலுள்ள (நம:) என்னும் பதத்திலே இதனை யநுஸந்திப்பது மிகவும் பொருத்தமானதென்று பேராசிரியர்களின் திருவுள்ளாம், ஏனென்னில்: அஹங்கார மமகாரங்களை அறவே விட்டுத் தொலைத் தவர்களுக்கே பாகவத சேஷத்வம் ருசிக்கும். நமச்சப்தார்த்தம் ஊற்றுற அஹங்கார மமகாரங்கள் அறவே நீங்குமாதலால், இங்ஙனம் நீங்கப்பெற்ற அதிகாரிகளுக்கே பாகவத சேஷத்வம் உறைத்திருக்குமென்று கொண்டு நம் ஆசார்யர்கள் பாகவத சேஷத்வத்தை (நம:) என்பதிலே அநுஸந்திக்கும்படி நியமித்தருளினாது மிகப் பொருத்தமானது.

—பகவச் சேஷத்வத்தின் காஷ்டையே பாகவத சேஷத்வம் - என்னும்  
மருமழுனர்த்துதல்—

பாகவத சேஷத்வம் என்பதன் உண்மைஸ்வருபத்தை யறியாதார் பலர் இதில் ஆகேஷபங்களைச் செய்து கொண்டிருப்பர்கள்; பகவானுக்கே அடிமைப் பட்டிருக்கக் கடமைப் பட்டிருப்பவர்களான நாம் வேறு சில வழிப்போக்கர்களுக்கு அடிமைப் படுகையாவது என்? ப்ரணவத்தில் உகாரத்தினால் உறுதி செய்யப்பட்ட அந்யார்ஹ சேஷத்வத்தோடு முரண்பட்ட தன்றேவிது; என்று ஆகேஷபம். கேண்மின் ஒருவன் ஒருவள்ளில் வைக்கிற அன்பு அந்தவொரு வஸ்துவோடு முடிந்து நிற்பதில்லை; அத்தோடு ஸாக்ஷாத் ஸம்பந்தமும் பரம்பரா ஸம்பந்தமும் பெற்ற வஸ்துக்களிலேயும் அன்பு பரந்து செல்லா நின்றது. மஜைவியிடத்திலே கணவன் வைக்கிற அன்பு அவளோடு ஸம்பந்த ஸம்பந்தம் பெற்றவர் களிடத்தும் பெருகிச் செல்வதை எங்கும் காண்கிறேம். எம்பெருமானும் நம்மிடத்திலே வைக்கிற அன்பு நம்மளவிலே நிற்காமல் ‘கேவன் தமர் கீழ்மேலமரே மூழு பிறப்பும் மாசத்திரிது பெற்று’ என்று ஆழ்வார் அருளிச் செய்கிறபடியே நம்மோடு உறவுபெற்றேரிடத்திலும் பெருகிச் செல்வதை இதிலூஸ்புராணகதைகளினுலுமறிகிறேம். இவ்விதமாகவே நம்முடைய அன்பும் எம்பெருமானளவிலே சுவற்றிப் போகாமல் அடியாரடியார் தம்மடியாரடியார் தமக்கடியாரடியார் பக்கல்லிலும் பெருகிச் சென்றால் இது பகவத் பக்தியின் உறைப் பேயொழிய வேறன்று, ஆக, பாகவத பக்தியென்பது பகவத் பக்தியின் ஒரு காஷ்டையே யொழிய வேறுபட்டதன்று என்றதாயிற்று. இதில் செய்யும் ஆகேஷபங்கள் இதன் உண்மையை உணராதார் செய்யும்வையத் தனை யென்று விடுக்க.

—நாராயண பதார்த்த விவரணமும், ஸ்வரூபதோனித்ய -  
ப்ரவாஹதோங்யங்களின் விவரணமும்—

இனி (நம:) என்பதற்கு அடுத்ததான நாராயண பதத்திற்குப் பொருள் விவரிக்கப்படுகிறது. நார - அயந என்று இரண்டு பதங்கள் சேர்ந்து நாராயண என்றுகிறது. நாரங்களுக்கு அயநமாயிருப்பவன் நாராயணன். நித்ய வஸ்துக்களின் திரள்களுக்கு ஆதாரமாயிருப்பவனென்றபடி. நாராயணன் நித்ய வஸ்துக்களுக்கு ஆதாரமாயிருந்தால் அநித்ய வஸ்துக்களுக்கு ஆதாரமாயிருப்பவன்யாவன்? என்று கேள்வி பிறக்கும்; கேண்மின்; வேதாந்த ஸித்தாந்தத்தில் அநித்ய வஸ்துவே கிடையாது; எல்லாம் நித்ய வஸ்துக்களே யாகும். அழிந் தொழியும் பொருள்களை நாம் கட்சூடாகக் காணுநிற்க, அநித்ய வஸ்துவே கிடையாதென்றால் எப்படிப் பொருந்துமென்று கேள்வி பிறக்கும். இங்குத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டிய விஷயமாவது—நித்ய வஸ்துக்கள் இருவதைப்படும்; ஸ்வரூப நித்யமென்றும், ப்ரவாஹ நித்யமென்றும். எப்போதும் எவ்விதத்தாலும் அழிவில்லாத பொருள்கள் ஸ்வரூப நித்யமெனப்படும். ஆன்மா, மூலப்ரக்ருதி, காலம் முதலானவை இந்த வகுப்பிற் சேர்ந்ததை. இனி ப்ரவாஹ நித்ய வஸ்துக்கள் எவ்வெய்னில்; உற்பத்தியையும் விநாசத்தையுமடையனவாக இருக்கச் செய்தேயும் முன்னிருந்த நாமம் உருவம் லிங்கம் முதலானவற்றின் மாறுபாடின்றிக்கேயிருக்கப்பெற்ற பொருள்கள் ப்ரவாஹ நித்யங்களெனப்படும். பஞ்ச பூதங்களின் விகாரப் பொருள்களாக உலகிற் காணப்படுகின்ற செடி கொடி மரம் பாளை துணிமுதலான ஸ்கல வஸ்துக்களும் ப்ரவாஹ நித்யங்களாம். ஒரு பாளை உடைந்து போனாலும் அதே விதமான பல பாளைகளை எஞ்ஞான்றும் காணுதின்றேயும்; ஒரு துணி கிழிந்து போனாலும் அதே விதமான பல துணிகளை எந்நானும் பார்க்கின்றேயும். இங்ஙனே ஓவ்வொரு பொருளின் விஷயத்திலும் கண்டுகொள்ளலாம். இவ்வெய்ல்லாம் ப்ரவாஹதோ நித்யமெனப்படும்.

—ப்ரஸங்காத் உப்பத்தி விநாசஸ்வரூபத்தின் உபபாதனம்—

அன்றியும், வேதாந்திகளின் மதத்தில் ஒரு வஸ்துவுக்கும் புதிதாக உற்பத்தியும் அழிவும் ஒப்புக்கொள்ளப்படுவதில்லை. ஒரு அவஸ்தைபிலிருந்து மற்றே ரவஸ்தைக்கு மாறுவதே உற்பத்தியாகும். அந்த நிலைமையினின்று மற்றேர் நிலைமைக்கு வருவதே விநாசமாகும்; ஆக ஸுக்ஷமாவஸ்தைக்கும் ஸ்தாலாவஸ்தைக்கும் மாறி மாறி வருவதே உற்பத்தி விநாசங்களாக்கயாலே இந்தவகையில் எல்லாப் பொருள்களையும் நித்யங்களென்று கொள்ளக் குறையில்லை. நாராயண ணென்பதற்குப் பொருள் அருளிச் செய்யா நின்ற பின்னை லோகாசார்யர் (முழுகூப்படியில்) “நாராயண ணென்றது, நாரங்களுக்கு அயந மென்றபடி; நாரங்களாவன நித்ய வஸ்துக்களினுடைய திரள்” என்று பணித்து உடனே அந்த நித்ய வஸ்துக்களை விவரிக்கத் தொடங்கி, “அவையாவன—ஜ்ஞாநாநந்த அமலத்வாதிகளும்.....பெரிய சிராட்டியார்தொடக்கமான நாச்சிமார்களும் நித்ய ஸுரிகளும்...ப்ரக்ருதியும் பத்தாத்மாக்களும் ... அண்டங்களும் அண்டத்துக்குட்பட்ட தேவாதி பதார்த்தங்களும்” என்று அருளிச் செய்தார். இதனால் விண்ணநூல் கிலும் மண்ணுலகிலும் ஒரு பொருளையும் விடாமல் எல்லாமும் நாரமென்னுஞ்சொல்லுக்குப் பொருளாகச் சொல்லிற்றுயிற்று. இப்பொருள்களுக்கெல்லாம் ஆதாரமாயிருப்பவன் நாராயணன்—என்று முடிக்கப்பட்டது.

—நாராயண பதத்தின் தத்புருஷ பஹாவர்ஹி ஸமாஸங்க  
விரண்டினாலும் தேறின பொருள்—

பகவான் அவ்வப்பொருள்களிலே யிருக்கிறானு? அல்லது அவ்வப்பொருள்கள் பகவானிடத்து இருக்கின்றனவா? என்று பார்க்குமளவில் இரண்டு வகைக்கும்; குறையில்லையென்றே நூற்கள் கூறுகின்றன. எல்லாப்பொருள்களிலும் பகவானுள்ள எல்லாப் பொருள்களும் பகவானிடத்து உள்ளன என்பதே நூற்கொள்கை. பகவானிடத்துள்ள பரத்துவம் ஸௌலப்யம் என்கிற இரண்டு திருக்குணங்களும் மேற்கூறிய இருவகைப் பொருள்களிலும் விளக்கம் பெற்றனவாகும். எங்களேயென்னில்; எல்லாப் பொருள்களும் பகவானிடத்தே யுள்ளன வென்னும்போது அவனுடைய பரத்துவம் [மேன்மை] விளங்கிற்றுகும்; எல்லாப் பொருள்களிலும் பகவானுள்ள என்னும் போது அறப்பெரியனை தான் ஸகல சேதநாசேதனங்களிலும் தன்ஜை அமைத்துக்கொண்டு புகுந்திருக்கையாகிற ஸௌலப்யம் [எளிமை] விளங்கிற்றுகும். ஆக நாராயணபதத்தின் பொருள் ஒருவாறு விவரிக்கப்பட்டதாயிற்று.

—நாராயண பதத்தின் மேலுள்ள விபக்தியினால் கைங்கர்ய ப்ரார்த்தனை காட்டப்படும்விதம்—

இனி நாராயண பதத்தின் மேலுள்ள நான்காம் வேற்றுக்கையின் பொருளாவது, கைங்கர்ய ப்ரார்த்தனை யென்பார்; அதாவது, நாராயணனுக்கே எல்லாவடிமைகளும் செய்யப்பிபறுவேனுக வேணுவிமன்று கோரப்படுகிற தென்கை. எவ்விதமான கைங்கர்யம் செய்யவேணும்? என்கிற கேள்விக்கு இடமில்லை; ஸகல தேசங்களிலும் ஸகலகாலங்களிலும் ஸகலாவஸ்தைகளிலும் ஸகலவிதமான கைங்கர்யங்களையும் செய்வதற்கே இட்டுப் பிறந்தோம். இதனை நம்மாழ்வார் “ஓழிவில் காலமெல்லாமுடனும் மன்னி வழு விலாவடிமை செய்ய வேண்டு நாம்” என்கிற பாசுரத்தினால் தெளிவித்தார். ஆகவே ஸர்வதா ஸர்வதா ஸர்வகைங்கரியங்களுமாம். தத்ப்ரார்த்தனையைக் காட்டுகிறது சதுர்ந்தி.

—கைங்கர்ய ஸ்வரூபசோதனமும், கைங்கர்யத்தில் இருவகைகளின் நிருபணமும்—

கைங்கர்யம் செய்வது மனம் மொழி மெய்களாலும் பொருளாலுமாகக் கூடியது. இவற்றுள் மனத்தினாலும் வாக்கினாலும் கைங்கரியம் செய்வதில் அருமையில்லை; உடலைச் சிரமப்படுத்தி அடிமை செய்வதுதான் அரிது; அதுதான் முக்கியமானது. பொருளைச் செலவு செய்து கைங்கரியம் செய்வதுதான் மிகச் சிறந்ததென்று சிலர் நினைக்கக் கூடும்: அது மிகத்தாழ்ந்ததென்பதை நிருபிக்கி ரேம் காண்மின்: ஒருவன் தவறுசெய்து ராஜ தண்டனைக்கு உட்படுகிறான்; அரசன், ஒரு மாதம் கடுங்காவல், அல்லது ஆயிரம் ரூபாய் அபராதம் என்று விதித்தால் எப்படிப்பட்ட ஏழையாயிருந்தாலும் சிரமப்பட்டாகிலும் பணத்தைச் செலுத்தப் பார்க்கிறானே யொழிய, தேஹத்தை நலிவுறுத்தக் கூசிச் சிறைவாஸத் திற்கு உடன்படுவதில்லை; இதனால் அனைவருக்கும் தேஹத்திலே தான் அதிகமான அன்புள்ள ரும், பொருளில் அவ்வளவு அன்பு கிடையாதென்றும் கண்டுகொள் விரே மல்லவா? நாம் எதை அதிகமாக அபிமானிக்கிறேமோ அதைச் சிரமப்படுத்திக் கொட்டுகிறேமோ அதைச் செய்யும் கைங்கர்யமே சிறந்ததாகுமென்பதில் தட்டில்லை; ஆகவே, திரவியத்தைக்

கொண்டு செய்யும் பணிவிடையிற் காட்டிலும் உடலைக் கொண்டு செய்யும் பணிவிடையே மிகச் சீரியதென்று தேறுகின்றது. கோவில்களில் எம்பெருமானுக்குத் திருத்தேர்த் திருவிழா நடைபெறுகின்றது; “அன்பர்களே! திருத்தேரை யிழுக்க வாருங்கள்” என்றமைத்தால், பத்தெட்டு ரூபாயைக் கொடுத்துக்கைகூப்பி நிற்கும் அதிகாரிகளே மலிந்துள்ளார்கள். உடலீச் சிரமப்படுத்திக்கைங்கரியம் செய்வோ மென்று குதுகலிப்பவர்கள் மிகச் சிலரோவர். அத்தகைய கைங்கரியமே எம் பெருமானுக்குப் பரம பீர்த்தையை விளைக்கும் இங்கு ஒன்று கேட்கலாம்; ஒருவற்குப் பணிவிடை செய்வதென்பது உலகில் கிலேசமாகக் காணப்படுகிறதேயொழிய ஆனந்தமாகக் காணப்படவில்லையே. “ஸேவா சுவார்த்தி ராக்க்யாதா தஸ்மாத் தாம் பரிவர்ஜூயேத்” என்று மநுமஹர்ஷியும் கூறியுள்ளார்; இதன் பொருளாவது பணிவிடை செய்வதென்பது நாய்த்தொழிலாதலால் அதனை விட்டு விடவேண்டுமென்பதாம். ஆனந்தமயனுன் ஆன்மா ஆனந்த ஹேதுவான செயல்களைச் செய்து ஆனந்தப்பட வேண்டியிருக்க, கிலேசத்திற்கே ஹேதுவான பணிவிடையைச் செய்து வருந்தலாமோ வென்பர். இதற்கு ஸமாதானம் கேண்மின்; உலகிற் பணிவிடையில் இரண்டு வகையுண்டு; தேஹபோஷணத்திற்காகப் பணிவிடை செய்வது ஒன்று; அதாவது கூலி வேலை செய்வது. ஆத்மானந்தத்திற்காகப் பணிவிடை செய்வது மற்றொன்று. அதாவது பகவத்பாகவதாசார்ய விஷயத்திற்கைங்கரியஞ்சு செய்வது. இவ்விரண்டுவகைப் பணிகளையும் கட்கூடாகக் கண்டுவருகிறோம்.

### —கைங்கரியம் துக்கரூபமன்று என்பதன் நிருபணம்—

இவற்றுள் முந்தின பணிவிடையினால் கிலேசம் விளையுமே யல்லது பிந் தின பணிவிடையினால் சிறிதும் கிலேசம் விளையாது; பரமானந்தமே கொந்தளிக்கும். சிஷ்பன் ஆசார்யனுக்குச் செய்யும் பணிவிடைகளையும், காமுகன் காமினிக்குச் செய்யும் பணிவிடைகளையும் பார்க்கின்றோம். இவை வெகு மகிழ்ச்சியுடன் நடைபெறுகின்றன வென்பதையும் உலகிற் காண்கிறோம். துஷ்யந்த மஹாராஜன் வேட்டையாடிக்கொண்டு செல்லும்போது ஒரு மஹர்ஷியின் ஆசுசிரமத்தில் இளைப்பாறப் புகுந்தான்; அங்கே சகுந்தலை யென்னும் தெய்வமைகளைக் கண்டு காதல் கொண்டான்; அவளோடு ஸம்பாஷிக்கவும் பெற்றுன்; அப்போது சொல்லுகிறுன்:—“ஸம்வீஜ்யாமி நளிநீதளா தாலவருந்தை:, அங்கே நிதாய கரபோரு! யதா ஸாகம்தே ஸம்வாஹயாமி சரணைவுத பத்மதாம்ரெளா” என்கிறுன்; சகுந்தலையின் முகத்தில் வேர்வை நீர் பெருதுவதைக் கண்டு அரசன் பொறுக்கமாட்டிற்றிலனுயிதாமரையிலையை விசிறியாகக் கொண்டு விசிற்டுமா? உன்னுடைய பாத பல்லவங்களை மடியிலே யிட்டுக்கொண்டு நோவு தீர் வருட்டுமா? என்று கேட்கிறுன்; கேட்டுக்கொண்டே அப்பணிவிடைகளையும் செய்கிறுன். இவ்னே சக்கரவர்த்தி: அவளோ ஒரு காட்டுப் பெண்; காதல் விளைந்ததே காரணமாகக் கைங்கரியம் செய்வதில் அன்பு ததும்பிய குதுஹலம் விளைகின்றது. இதனால் என்ன தெரிந்துகொள்ளுகிறோம்; உகப்பில்லாதவிடத்தில் செய்யப்பெறும் பணிவிடையே துக்கரூபமானதென்றும். உகப்புள்ளவிடத்தில் செய்ய ப்ராப்தமாகும் கைங்கரியமானது ஆனந்தமயமாகவே யிருக்குமென்று முன்னருகிறோம்.

—கைங்கர்ய ப்ரார்த்தனை பண்ணுவது ஸ்வரூபாநுரூபமேயென்று சொல்லித் திருமந்திரப் பொருளை நிகழித்தல்—

ஆகவே எம்பெருமானிடத்தில் ஸ்வரூபத்தாலும் திருக்குணங்களாடியாக வும் உகப்புக்கொண்டவர்களுக்குக் கைங்கர்யம் ருசித்திருக்குமே யொழிய க்லேச ரூபமென்று வெறுக்கத் தக்கதாயிராதென்று தெரிந்துகொள்ளுகிறோம். இவ்விஷ யத்தைப் பிள்ளை லோகாசாரியர் எவ்வளவு அழகாகத் தெரிவித்தருளுகிறார் பாருங்கள்—“சேஷத்வம் துக்கரூபமாக வன்றே நாட்டில் காண்கிறதென்னில்; அந்த நியமயில்லை; உகந்த விஷயத்துக்கு சேஷமா யிருக்குமிருப்பு ஸ்ரக்மாகக் காண்கையாலே’ என்பது அவ்வாசாரிய சிகாமணியின் திவ்யஸுக்தி. வேதார்த்த ஸங்க்ரஹமென்றும் நூலின் முடிவில் ஸ்வாமி ராமாநுஜர்தாழும் அருளிச்செய்த அர்த்தமிது. கைங்கர்யப் பிரார்த்தனை செய்வது ஸ்வரூபாநுரூபமே யாதலால் \*நாராயணைய வென்பதால் அது செல்லப்படுவதில் குறையொன்று மில்லை யென்க. ஆக இவ்வளவாலும் திருமந்திரப் பொருள் விளக்கப்பட்டதாயிற்று. ... (\*)

திருமந்திரத்தின் ஸாரார்த்தநிரூபணம் முற்றிற்று.

### முழுகூப்படி - தவயத்தின் ஸாரார்த்த நிரூபணம்

— தவயமந்த்ரத்தின் ஏற்றத்தை விரியவுரைத்தல்—

நமது ஸம்பிரதாயத்தில் திருமந்திரத்திற் காட்டிலும் தவயத்திற்கே ஏற்ற மதிகம். திருமந்திரத்திற்கு மந்த்ராஜமென்று பெயர்; தவயத்திற்கு மந்த்ர ரத்னமென்று பெயர். ராஜாவும் விரும்பக்கூடிய வஸ்து ரத்னமாதலால் ரத்னமென்று திருப்பெயர்பெற்ற தவயமே சிறந்ததாகும். மூன்று ரத்தனங்கள் பிரஸித்தமாக வழங்கப்பெறுகின்றன. பராசரமுனி பணித்த விஷங்குபுராணம் புராண ரத்ன மென்றே ப்ரஸித்திபெற்றது. ஆளவந்தார் “ஸந்தர்சயந் நிரமிமீத புராண ரத்தம் தஸ்மை நமோ முனிவராய பராசராய” என்றருளிச் செய்தது காண்க. அவ்வாசிரியருளிச் செய்த ஸ்தோத்ரமானது ஸ்தோத்ரரத்னமென்றே புகழ்பெற்றெருளிச் சின்றது. தவயமந்திரம் மந்த்ரரத்னமென்று வழங்கப்பெறுகின்றதென்று சொன்னாலும். எறும்பியப்பா பணித்த மணவாள மாழுனிகளின் திநசர்யையில் “மந்த்ரரத்நாநுஸந்தாநஸந்தத ஸ்புரிதாதரம், ததர்த்தத்தவநித்யாநஸந்ததபுலகோத்கமப்” என்றருளிச் செய் திருப்பது காண்க. திருமந்திராநுஸந்தானத்திற்குக் காலநியதியுண்டு; தவயா நுஸந்தானத்திற்கு அஃது இல்லை. சரணாகதி கத்யத்தில் “தவயம் அர்த்தா நுஸந்தானே ஸஹ ஸதா ஏவம் வக்தா யாவச்சரீபாதம் அத்ரை ஸ்ரீரங்கே ஸ்ரக்மாஸ்வ” என்று எம்பெருமானுக்கு அழகிய மணவாளன் இட்டருளின கட்டளை. நம் பூர்வாசாரியர்கள் அந்தோவாளிகளையும் அந்தரங்கர்களையும் ஆசீர்வதிக்கவேண்டுமிடத்து “திருமந்திரத்திலே பிறந்து தவயத்திலே வளர்ந்து தவயைகநிரதராவீர்” என்று ஆசீர்வதிப்பர்களைன்று ப்ரஸித்தம். திருமந்திரத்திற் காட்டிலும் சரமச்லோகத்திற் காட்டிலும் தவயம் மிகச் சிறந்ததென்பதை யாவரும் எளிதாகவறியலாம். எங்கனேயென்னில்; “இதிலே ஸ்ரீ ஸம்பந்த மநுஸந்தேயம்” என்று பிள்ளை யுலகாசிரியருளிச் செய்தபடியே திருமந்திரத்தில் பிராட்டி ஸம்பந்தம் ஆர்த்தமாகத் திடைப்படுத்தயன்றி ஸ்பஷ்டமாகவில்லை,

சரமச்லோகத்தில் பிராட்டியின் ப்ரஸ்தாவமேயில்கூ. இவை போலன்றிக்கே தவயத்தின் தொடக்கத்திலும் உத்தர கண்டத்தின் நொடக்கத்திலும் வகுப்பீ ஸம்பந்தம் ஸாஸ்பஷ்டமாக விளங்கா நிற்பது ஒருவிசேஷம். அவ்விரண்டு ரஹஸ்யங்களிலும் திருவடிகளின் ப்ரஸ்தாவமேயில்லாமை பெரியகுறை; அக்குறையும் தீர இங்கு திருவடிகளையே தஞ்சாவாகக் காட்டிக்கொடுத்து மற்றிருக்க விசேஷம். ஆகப் பல படிகளால் தவயத்தின் சிறப்பை அறிவித்தோமானாலும்.

— வைஷ்ணவாதிகாரிக்கு அவச்யாபேசுவிதங்களை நிருபித்தல் —

ஸ்ரீ வைஷ்ணவனுயிருப்பானுரூபவனுக்கு தவயரஹஸ்யம் மிகவும் உபாதேயம், இந்த ப்ரஸ்தங்கத்திலே வைஷ்ணவாதிகாரிக்கு அவச்யாபேசுவிதங்களானவற்றை முந்துற முன்னம் தெரிந்துகொள்ள வேண்டுவதும் முக்கியமாகும். பத்து விஷயங்கள் வைஷ்ணவாதிகாரிக்கு அவச்யாபேசுவிதங்களாம். அவையாவன:— \*பிதரம் மாதரம் தாராங்\* இத்யாதிப்படியே பாற்றிய விஷய ஸங்கங்களையடைய மறுவலிடாதபடி ஸவாஸநமாக விடுகை. (2) வேரென்று தஞ்சமென்கிற நினைவு கலசாத்திரி நிருபாதிகரங்களுன் ஸர்வேச்வரர்களேயே தஞ்சமாகப் பற்றுதல். (3) பேறு கனத்திருப்பதையும் அதற்குரிய உபாயம் நம்பக்கவில்லீல்லாமையையும் நாம் செய்யும் பாபங்கள் அனவு கடந்திருப்பதையும் நோக்கித் தஞ்சபாமல் பலன் தப்பாது கைபுகும் என்று விச்வலித்திருக்கை. (4) இப்படி விச்வலித்து ‘பேறு ஸித்தித்தபோது காண்கிறோம்’ என்று ஆறியிராமல் \*தாணி வையங்கொண்ட தடந்தாமரைகட்டுகே கூவிக்கொள்ளுங்கால மின்னங்குறுகாதோ\* என்கிறபடியே க்ரமப்ராப்தி பற்றுமல் பதறுகை. (5) பரமபதத்திலே போய் பகவதநுபவதைக்கரியங்களைப் பண்ணுக்கயாகிற பேற்றில் பதற்றம் நடவா நிற்கச் செய்தேயும் இந்த வுடம்போடிருக்கும் வரை திவ்யதேசங்களிலே \*கண்டியூராங்கம் மெய்யம் கச்சிபேர் மஸ்லியென்று மண்டுக்கயாகிற ப்ராவண்யத்தை யுடையனும் அந்த திவ்ய தேசங்களிலே நிற்கிறவனுடைய கல்யாண குணைபவம், அது அடியாகக் கரண்த்ரயத்தாலும் அவன் விஷயத்தில் பண்ணும் கைங்கர்யமுமே கால கேஷப விஷயமாப்படி யிருக்கை. (6) கீழ்க்கொண்ண விவையெல்லா முடையராயிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் வர்களைக்கண்டால் இந்தளத்திலே தாமரை பூத்தாற்போல இந்த தாமஸ விபூதியிலே இப்படியும் சில மஹான்கள் உண்டாவதே! என்று அவர்களது வைபவத்தை யறிந்து உகந்திருக்கை. (7) இதர மந்தரங்களின் அருகே மறந்தும் செல்லாமல், தயாஜ்யோபாதேயங்களைத் தெளியவற்றிக்கும் திருமந்திரத்திலும் அதின் அர்த்தத்திற்கு விவரணமான தவயத்திலும் நிஷ்டனுயிருக்கை. (8) கீழ்க்கொண்ணவற்றை யெல்லாம் உபதேசத்தாலே தனக்குண்டாக்கின ஆசாரீயன் விஷயத்தில் பக்தி அதிசயித்திருக்கை. (9) நித்ய ஸம்ஸாரியான தன்னை நித்ய ஸுரிகளனுபவிக்கும் பேற்றுக்கு உரியனும்படி இரும்பைப் பொன்னுக்குவாரைப் போலே திருச்தின அந்த ஆசாரீயனிடத்திலும் இடையருது நன்றி பாராட்டுதல். (10) தான் கலங்கினுலும் கலங்காமல் நோக்குவதற்காகவும் கீழ்க்கொண்ணவை தனக்கு வளர்ந்து செல்லுகைக்காகவும் ஜ்ஞாந பக்தி விரக்தி சாந்தி ஸம்பந்தனுய பரமஸாத்விகனுயிருப்பானுரூபாக பாகவதனேடே ஸஹவாஸம்பண்ணுக்கா-ஆக இவை யித்தனையும் வைஷ்ணவனைன்றிருப்பானுரூப அதிகாரிக்கு அவச்யாபேசுவிதங்கள் என்றுணர்க.

—த்வயத்தின் பொருளின் மேன்மையை விரிவாக விளக்குதல்—

இனி த்வயத்திற் சொல்லுகிற அர்த்தத்தின் அதிசயத்தையறிவிப்போம். ஸகல சாஸ்த்ரங்களிலும் இன்னது சொல்லுகிறது. திருமந்திரத்தில் இன்னது சொல்லுகிறது. சரம ச்லோகத்தில் இன்னது சொல்லுகிறது என்று தெரிந்து கொண்டு பிறகு த்வயத்திற் சொல்லுகிறது இன்னது என்று தெரிந்து கொண்டால் நலமாகும். ஸகல சாஸ்திரங்களுக்கும் சேதநனுடைய விசிஷ்ட வேஷத்திலே நோக்கு, விசிஷ்ட வேஷமாவது தேஹவிசிஷ்டவேஷம். ப்ராஹ்மணுதி வர்ண தர்மங்களைப் பற்றியும் ப்ரஹ்மசர்யாதி ஆச்ரமதர்மங்களைப் பற்றியும் பேசுவதே ஸகல சாஸ்திரங்களுக்கும் விஷயமாகையாலும் அந்த வர்ணாச்ரமங்கள் தேஹத்தைப் பற்றி நிற்கையாலும் ஸகல சாஸ்திரங்களுக்கும் தேஹவிசிஷ்ட வேஷத்திலே நோக்கு என்னத் தட்டில்லை. அப்படிப்பட்ட ஸகல சாஸ்திரங்களிலும் தேஹுகிற அர்த்தமாவது—ஸாதநாநுஷ்டானத்திற்கு யோக்யமான தேஹத்தாலே இவனுக்குப் புருஷார்த்த லாபம் என்பதாம். திருமந்திரத்திற்கு சேதநனுடைய நிஷ்க்ரங்ட வேஷத்திலே நோக்கு. (அதாவது, சுத்த ஆத்மவஸ்துவிலே நோக்கு என்றபடி.) திருமந்திரமானது ஸகலாத்மாக்களுக்கும் பொதுவான தன்மையைத் தெரிவிப்பதேயன்றி ஜாத்யாச்ரம ஸம்பந்தியான விஷயமொன் நையும் தெரிவிப்பதலாமையாலே திருமந்திரத்திற்கு நிஷ்க்ரங்ட வேஷத்திலே நோக்கு என்னத் தட்டில்லை. அப்படிப்பட்ட திருமந்திரத்தில் இவன் தன்னினத்தான் ரக்ஷித்துக்கொள்வதில் நின்றும் கைவாங்கினுலொழிய ஈச்வரனுடைய ரகஷகத்வம் ஜீவியாமையாலே அந்த ஈச்வர நுடைய ப்ரவ்ருத்திக்கு விரோதியான ஸ்வப்ரவ்ருத்தியை விட்டிருக்கும் ஆத்மாவாலே புருஷார்த்தலாபம் என்கிறது, நமூபதார்த்தப்ராதாந்யத்தையிட்டு இங்ஙனே சொல்லுகிறதென்க. ஈச்வர நுடைய ஸ்வாதந்திரியத்திலே நோக்கான சாம ச்லோகத்தில் இவனுடைய ஸ்வீகாரமும் மிகையாம்படி தானே கைக்கொண்டு ப்ராப்தி ப்ரதிபந்தகங்களான ஸகலபாபங்களையும் தள்ளிப்பொகட்டுத் தன்திருவடிகளிலே சேர்த்துக்கொள்ளும் ஈச்வரனுலே புருஷார்த்தலாப மென்கிறது. இனி, ஈச்வரனுடைய ஸக்ஷமீ. விசிஷ்ட வேஷத்திலே நோக்கான த்வயத்திலோ வென்னில், விசேஷண பூதையான பெரிய பிராட்டியாராலே புருஷார்த்த லாபமென்கிறது. பேறுபெறுவதற்கு தேஹமும் வேணும், ஆத்மாவும் வேணும், ஈச்வரனும் வேணும், பிராட்டியும் வேணும்; முக்கியமாக வேண்டுவது பிராட்டியாகையாலே அவளாலே புருஷார்த்தலாபமென்று தெரிவிக்கிற த்வயம் மிகச் சிறந்தது என்றதாயிற்று. உபாயம் எம்பெருமானுயிருக்க, பெரிய பிராட்டியாராலே புருஷார்த்த லாப மென்றால் என்ன அர்த்தம்? என்னில், இவனுடைய குற்றங்களைப் பாராதே ரக்ஷிக்கும்படி இவன் புருஷகாரமானுலொழிய எம்பெருமான் இவனுக்குக் காரியம் செய்யானென்பதே தேறின தாற்பரியம்.

—த்வயாதிகாரியின் அருமையும், த்வயத்தின் திரண்டபொருளும்—

எித்தோபாயவரணத்தைக் கூறுமதானத்வயமென்னும் ரஹஸ்யத்திற்கு அதிகாரிகள் கிடைப்பது அரிது. ஆகிஞ்சங்யமும் அந்யகதித்வமுமாகிற இரண்டு முடையவனே த்வயத்திற்கு அகாரியாவான். ஆகிஞ்சன்யமாவது—\*நோற்ற நோன்பிலேன் \* என்கிறபடியே ஒருவிதமானகைம் முதலுமில்லாமை; அந்யகதித்வ

மாவது—சுகலென்றில்லாவடியேன்\* \*களைகள் மற்றிலேன்\* என்கிறபடியே வேறு ரகங்களை நெஞ்சிலும் நினையாமை; ஆக இவ்விரண்டும் உபாயக்கப்பெற்ற அதிகாரியே தவயத்திகாரியாவான். இரண்டு சூருக [கண்டங்களாக] இருக்கின்ற இந்த தவயத்தில் முதற்கண்டத்தினால்—பெரிய பிராட்டியாரைப் புருஷ காரமாகப் பற்றி எம்பெருமான் திருவடிகளை உபாயமாகப் பற்றுகிறது. ஸ்ரீமத் என்பதனால் பெரிய பிராட்டியாரை முன்னிடுகிறது; [நாராயண சரணை சரணம் ப்ரபத்யே] என்பதனால் எம்பெருமான் திருவடிகளை உபாயமாகப் பற்றுகிறது உத்தரகண்டத்தாலே, பெரிய பிராட்டியாரும் எம்பெருமானுமான சேர்த்தியிலே கைங்கரியம் பண்ணவேனுமென்கிற பிரார்த்தனை காட்டப்படுகிறது. [ஸ்ரீமதே] என்று பிராட்டியு மவனுமான சேர்த்தியைச் சொல்லுகிறது. நாராயணபதத்தின் மேலுள்ள சதுர்த்தியானது. கைங்கரியப் பிரார்த்தனையைக் காட்டும். நமஸ்ஸூ கைங்கரிய விரோதி நிவ்ருத்தியைக் காட்டும்; இது சுருக்கமான நிர்வாஹம். இனி விவரித்துக் காட்டுவோம்.

### —தவயத்தின் பிரதிபதார்த்த விவரணங் காட்டுதல்—

இனி, பிரதிபதார்த்தம் விவரிக்கப்படுகிறது. ஸ்ரீ என்கிற சொல்லுக்கு ஸம்பத்து முதலியவைகளும் பொருளானாலும் இங்கே இச் சொல் பெரிய பிராட்டியார்க்குத் திருநாமமாயிராநின்றது. \*ஸ்ரீரிதி ப்ரதமம் நாம லக்ஷ்ம்யா\*: என்கிற ப்ரமாண வசனம் காண்க. “ஸ்ரீரித்யேவ ச நாம தே” என்றார் ஆளவந்தாரும். இந்த ஸ்ரீ சப்தமானது, \*ச்ரீஞ்—ஸேவாயாம்\* என்கிற தாதுவிலே இரண்டு வகையான ஸ்யுதிபத்தியால் நிஷ்பந்தநமாகும். ஸ்ரீயதே இதி ஸ்ரீ; (இது கர்மணி ஸ்யுதிபத்தி) சரயதே இதி ஸ்ரீ; (இது கர்த்தரி ஸ்யுதிபத்தி) கர்மணி ஸ்யுதிபத்தியில் எல்லாராலும் ஸேவிக்கப்படா நின்றுள் என்று பொருள்படுகின்றது. ஸகல சேதநர்கட்டும் இவளைப்பற்றியே தங்களுடைய சேஷத்வரூபமான ஸ்வரூபம் ஸித்திக்கு மென்றவாறு. கர்த்தரி ஸ்யுதிபத்தியில் ஈச்வரஜீ இவள் ஸேவியா நின்றுள்ளனரு பொருள்படுகிறது. இவள்தனக்கும் ஈச்வரஜீப்பற்றியே தன் னுடைய ஸ்வரூப லாபமா யிருக்குமென்றவாறு. ஸகல சேதந விஷயத்தில் சேஷத்வத்தையும் ஸர்வேச்வர விஷயத்தில் சேஷத்வத்தையும் உடையவள் என்று ஸ்ரீ சப்தார்த்தம் தேற்றியிற்று.

எம்பெருமானுக்கு உபாயத்வமும் உபேயத்வமுமாகிற இரண்டு தன்மைகளுண்டானுப் போலே இவளுக்குப் புருஷகாரத்வமும் உபேயத்வமுமாகிற இரண்டு தன்மைகளுண்டு; புருஷகாரத்வமென்கிற தன்மையை நினைத்து இப்போது இவளைச் சொல்லுகிறது. உபாய வஸ்துவில் விசேஷணமாயிருக்கிற தன்மையையிட்டு இவளுக்கும் உபாயத்வமுண்டென்கிற பகும் சேராது. இதை நாம் ஸத்ஸம்ப்ரதாயார்த்த ஸாரநிதி. ஸத்ஸம்ப்ரதாயஸ்தாநிதி முதலிய பல நூல்களிலே பரக்க உபபாதித்தோம். வேதாந்தவாசிரியரும் ரஹஸ்யரத்நாவளி முதலிய ரஹஸ்யங்களிலும் சதுச்சலோகீபாஷ்யத்திலும் சரணைக்கத்திய பாஷ்யத்திலும் “பிராட்டிக்குப் புருஷகாரத்வம் மட்டுமே யுள்ளது. எம்பெருமான் தான் பலப்ரதன்” என்பதைப் பன்னிப்பன்னிப் பேசியுள்ளார்,

—பிராட்டியின் புருஷகாரத்வத்தின் ஆவச்யகத்வமுணர்த்துதல்—

எம்பெருமானுடைய நாராயணத்வ ப்ரயுக்தமான ஸ்வாபாவிக ஸம்பந்தத் தைத் தெரிந்துகொண்டு அவனை ஆச்சரியிக்கிற இச் சேதநனுக்கு இவளைப் புருஷ காரமாக முன்னிட வேண்டிய அவசியம் என்ன? என்னில்; குளிர்ந்த ஜலத்திலுங் கூடக் கொடிதான நெருப்பு [படபாக்தி] கிளருமாபோலே, ஸர்வ பூத ஸாஹ்ருத் தானவன் திருவுள்ளத்திலே சேதனன் அளவுகடந்து பண்ணின அபராதமடியாகச் சீற்றம் பிறப்பதுமுண்டே; அங்ஙனே சீற்றம் பிறந்தால் அவ்வபராதத்தைப் பொறுப்பது இப்பிராட்டிக்காங். இவன் தன்னுடைய உபதேசாதிகளாலே அச் சீற்றத்தையாற்றி தயையையுண்டாக்குவன். ஆகையாலே ஸம்பந்த வணர்ச்சி யுள்ளவனுக்கும் அபராத பயத்தாலே புருஷகாரத்தை முன்னிடுகை அவசியமே யென்க. பிராட்டியின் புருஷகாரம் அவ்வளவு காரியம் செய்யுமோவென்னில், \*அகில ஐகங்மாதரம்\* என்கிறபடியே சேதநர்க்கட்கு இவன் மாதாவாய். அந்த ஸம்பந்தமடியாக இவர்களுடைய வருத்தம் கண்டு பொறுத்திருக்கமாட்டாதே யிருக்கிற வொரு தன்மையும், எம்பெருமானுக்குப் பத்தியாய் \*பித்தர் பனிமலர் மேல் பாவைக்கு\* என்கிறபடியே அவன் தன் வைலகூஷன்யத்தைக் கண்டு பிச்சேறித் தன் சொற்படி நடக்கும்படி அபிமதவிஷயமாயிருக்கிற வொரு தன்மையும் உடையளாகையாலே ஒருவகையாலும் விபலமாக மாட்டாத புருஷ காரம். உலகில் புருஷகாரம் செய்பவர்களுக்கு இரண்டு தன்மைகள் வேண்டும்; எவர் விஷயத்தில் புருஷகாரம் செய்யவேணுமோ அவர் விஷயத்தில் நெஞ்சார்ந்த அன்பு இருக்கவேண்டியது ஒன்று; யாரிடத்தில் புருஷகாரம் செய்யவேணுமோ அவரிடத்தில் தம் வாக்கு வெற்றிபெற்றே தீரும்படியான வாஸ்லப்ய மிருக்க வேண்டியது மற்றும். இவ்விரண்டும் பிராட்டியிடத்தே புஷ்கலமென்று நிருபிக்கப்பட்டதாயிற்று.

—ப்ரஸங்காத் பிராட்டியின் திருவாக்கிள் வெற்றியை நிருபித்தல்—

இதெல்லாம் வாஸ்தவந்தான்; ஈச்வரனே கேட்பாரற்ற ஸ்வதந்திரன்; அன்னவன் சேதநருடைய குற்றங்களை நிறுத்து அவற்றுக்குத் தக்கபடி தண்டனை செலுத்தியே தீர்வேன் என்று நிற்குமளவில் பிராட்டிதான் என்ன செய்ய முடியும்? என்னில்; இது இவளுடைய செய்தியறிபாதார் செய்யும் ஆகேஷப மாகும். இவள் சிறையிருந்த காலத்தில் இவளைப் பத்துமாதம் இடைவிடாது படாத பாடுகளும் படுத்தின ராக்ஷஸிகளின் கொடுமையை மரத்தின்மேல் மறைந் திருந்து கண்ட அனுமான் “பெருமாள் வெற்றி பெற்ற பின்பு இவர்களைப் பார்த்துக் கொள்வோம்” என்று ஆறியிருந்து, ராவணவதமான பின்பு ஒடிவந்து “இவ்வரக்கி களின் அபராதங்களைக் கணக்கிட்டு சித்திரவதம் பண்ண நினைத்திருக்குமெனக்கு இடமளிக்கவேணும்” என்று (பிராட்டியை நோக்கிக்) கேட்டவளாகிலே, சொல் மிறங்களுன் அவ்வனுமானையும்பட இவன் உபதேசத்தாலே பொறுப்பித்தா ளென்பது ஸ்ரீராமாயணப் பிரஸித்தம். [\*பாபாநாம் வா சுபாநாம் வா\* இத்யாதி] அப்படிப்பட்டவிவன் \*அல்லி மலர் மகள் போகமயக்குக்களா சியு ச நிற்குமம்மான்\* என்கிறபடியே தன் போக்யதையிலே மிகவும் ஈடுபட்டிருப்பவனுப், \*நின்னன்பின் வழி நின்று சிலைபிடித்தெதும்பிரானேக\* என்கிறபடியே ‘மாயா’ மிருகத்தின் பின்னே போ, என்றாலும் விளைவதறியாதே அதின் பின்னே தொடர்ந்து போமவனுப்

இப்படி தனக்கு விதேயனும் ரளிக்குமிருக்குமவைனப் பொறுப்பிக்க வல்லளன் பது சொல்வேணுமோ?

—பூர்வகண்டத்தில் ஸ்ரீமத் பதார்த்த நிருபணம்—

ஸ்ரீமத் என்கிற பதத்தில் ப்ரக்ருதியான ஸ்ரீ என்பதன் பொருள் விவரிக்கப் பட்டது கீழே; அதன்மேல் ஏறிக்கிடக்கும் மதுப்பென் சிற பிரத்யயத்தின் பொருள் கேண்மின். ‘எப்போதும் கூடியிருத்தல்’ என்னும் பொருளில் ‘மதுப்பு’ வந்திருப்பதாகக் கொள்க. “நித்யயோகே மதுப்” என்பது வியாகரணம். இத்தால் புருஷங்கார பூதையான பிராட்டியும் ஈச்வரனுமான இருவருடைய சேர்த்தியும் எப்போது முன்னெட்டின்பது தேறும். இந்த நித்யயோகம் எப்படிப் பட்டதென்னில், ஸ்வரூபாநுபந்தித்வ ப்ரயுக்தமான நித்யயோகமென்று கொள்ளக் கடவுது; ஞானம், ஆனந்தம் முதலியவை எப்படி பக்கானுக்கு ஸ்வரூப நிருபகங்களோ அப்படி ஸ்ரீபதித்வமும் நிருபகமாகையாலே இவளோடே கூடியே ஈச்வர வஸ்துவின் ஸத்தையுளதாகக் கொள்க. இவளுடைய குணப்ரயுக்தமாகவும் நித்யயோகமுண்டு; அபராதங்களைக் கணக்கிட்டு தண்டிக்க வல்லவனுள் ஈச்வர னுடைய ஸ்வாதந்தரியத்தையும் சேதனர் செய்யும் குற்றங்களின் அளவில்லா மையையுங் கண்டு “ஐயோ என்னாகுமோ!” என்கிற பயத்தாலே ஈச்வரரை விட்டு ஒரு நொடிப்பொழுதும் அகலமாட்டாள். இப்படி இவளிருந்து நோக்கு கையாலே, ஈச்வரனுடைய ஸ்வாதந்தரியத்தைக் கண்டோ தன்னுடைய அபராதங்களை நினைத்தோ சேதநன் அஞ்சவேண்டிய ப்ரஸக்தியில்லை; அன்றியும், பிராட்டி எப்போதும் எம்பெருமானேநுடே கூடியே யிருக்கின்றுள்ளன்று தெரிந்துகொள்ளுமளவில், எந்த ஸமயத்திலும் எம்பெருமானை ஆச்ரயிக்கலாம் என்பது தேற்றிருக்கும். ‘புருஷங்காரம் செய்பவள் அருகே யிருக்குங் காலம் பார்த்து ஆச்ரயிக்கவேணும்’ என்று ஸமய ப்ரதிக்கை வேண்டியதில்லை; ஆச்ரயிக்க வேணுமென்கிற ருசி பிறக்கவேண்டுவ தத்தனையே. பிராட்டியின் புருஷங்காரம் அவசியம் வேண்டியதே யென்பதை விபவாவதார காலத்துச் செய்தியாலும் தெரிந்துகொள்ளலாம்; ராமாவதாரத்தில், அளவு கடந்த அபராதத்தைச் செய்து ப்ரஹ்மாஸ்தரத்திற்கு இலக்காய்த் தலையறுப்புண்ண வேண்டின காகம் கருப்பக்கு இலக்காய்த் தலைபெற்றுப்போனது பிராட்டியின் ஸந்திதியினுலேயாம். அஸ்வளவு அபராதியல்லாத ராவணன் ராமசரத்துக்கு இலக்காய் முடிந்துபோனது இவளுடைய ஸந்திதியில்லாமையினுலேயாம். ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நில்குத்தியாகிற ப்ரபத்தி காகத்தினிடத்திற்போல \*சசால சாபஞ்ச முமோச வீர; \*என்னப்பட்ட இராவண னிடத்திலுமுண்டே; அப்போது பிராட்டி அருகே யிருந்தால் காகம்போலே அவனும் பிழைத்திருக்க நேருமே. ஆக இவ்வளவும் ஸ்ரீமத் பதார்த்தம் சொன்னேநும்.

—த்வயபூர்வகண்டத்தில் நாராயண பதார்த்த விவரணம்—

இனி நாராயண பதார்த்தம் கேண்மின். ‘நாராயணன்’ என்பதற்குப் பல பொருள்கள் உண்டு; ஆங்காங்கு ஸந்தர்ப்பா நுகணமாகப் பொருள் கொள்ள வேண்டியதாகும். இங்கு வாத்ஸல்யம் ஸ்வாமித்வம் ஸெளசீல்யம் ஸெளலப்யம் ஜ்ஞாநம் சக்தி ஆகிற இத்திருக்குணங்களை யுடையவன் என்கிற பொருள் கொள்ளக்கடவுது. ஏனெனில், ஆச்ரயிக்க ருசியுடைய சேதநன் அநாதி காலமாகப் பஸ்னின அபராதங்களைப் பார்த்துச் சீற்றங்கொண்டு ‘இவனை

அங்கீகரிக்கமாட்டேன், என்றிருக்கும் எம்பெருமானுடைய ஸ்வாதந்திரியமானது, உபதேசத்தாலும் அழகாலும் வசீகரித்துக் காரியங்கொள்ளவல்ல புருஷாரபலத் தாலே தலைமடிந்தொழிந்த பிறகு, அந்த ஸ்வாதந்திரியத்தின் கீழ்த் தலையெடுக்கப் பெருமலிருந்த கஷ்டம் தீர்ந்து தலையெடுக்குமுலவரான குணங்கள் இவையாதலால் இக்குணங்கள் இங்கு நாராயண பதத்திற்கு அர்த்தமாகக் கொள்ளப்படவேணும்.

—நாராயண பதார்த்தமாகச் சொல்லப்பட்ட திருக்குணங்களின்  
உபயோக விவரணம்—

இக்குணங்களுக்கு இவ்விடத்தில் விநியோகம் என்னவெனில்; ஆச்சரியிக்க வந்த இந்த சேதநன் தன் தோஷங்களைப் பார்த்து அஞ்சாமைக்கு உறுப்பு வாதஸல்யம்; வாதஸல்யமாவது கன்றிணிடத்திலே பசு இருக்குமிருப்பு; அதாவது அதனுடைய தோஷங்களை போக்யமாகக் கொள்ளுக்கையும் பாலைக் கொடுத்து வளர்க்கையும், எதிரிட்டவர்களைக் கொம்பிலும் குளம்பிலுங் கொண்டு நோக்கு கையுமாம். அப்படியே எம்பெருமானும் ஆச்சிரிதருடைய தோஷத்தை [\*என்னடியாரது செய்யார் செய்தாரேல் நன்று செய்தார்\* என்கிறபடியே] போக்யமாகக் கொண்டு \*பாலேபோல் சீர்\* என்கிற குணங்களாலே தரிப்பித்து. \*ந த்யஜேயம் கதஞ்சா\* என்று ஒருநிலை நின்று ரகசித்தருள்வன். ஆகவே இந்த வாதஸல்ய குணமானது தன் குற்றங்களைக் கண்டு அஞ்சாமைக்குடலாகும். ‘நமது காரியம் செய்வனே மாட்டானே வென்று சங்கியாமல் ‘அவசியம் காரியர் செய்வன்’ என்று நம்பியிருப்பதற்குறுப்பு ஸ்வாமித்வம்; உடைமையை யுடையவனு யிருக்கை தான் ஸ்வாமித்வமென்பது, சேதநன் விழுகனு தசையிலும் விடாமல் நின்று ஸுத்தையை நோக்கிக்கொண்டு போருகைக்கு ஹேதுவான உறவு முறையாம். ஆகவே இழுவபேறுகள் தன்னதாம்படியான ஸ்வாமித்வமானது, எம்பெருமான் நம் காரியத்தைச் செய்தே தீருவனென்று துணிகைக்கு உடலாம். உபய விழுதிக்கும் கடவுனுயிருக்கும் பெருமைக்கு ப்ரகாசகமான ஸ்வாமித்வத்தைக் கண்டு (சேதநன் தன் தாழ்வையநுஸந்தித்து அகலாமைக்கு உறுப்பு ஸெளசீல்யம். எல்லாரோடு மொக்க மேல்விழுந்து புரையறக் கலக்கையே ஸெளசீல்யமாதலால் இது ஸ்வாமித்வங்களை பின் வாங்காமைக்கு உடலாம். அதீந்த்ரியன் [அதாவது கண்ணுக்கு விஷயமாகாதவன்] என்று பிற்காலியாமல் கண்ணுலே கண்டு ஆச்சரியிக்கைக்கு உறுப்பு ஸெளலப்யம். தன் வடிவைக் கண்ணுக்கு இலக்காக்கு வதே யன்றே ஸெளலப்யமாவது. \*ஸர்வபாபேப்யோ மோகநியிஷ்யாமி\* என்கிறபடியே ப்ராப்தியின் விரோதியைப் போக்கி ப்ராப்யனு தன்கீன உபகரிக்கைக்கு உறுப்பு ஜ்ஞான சக்திகள், இந்த சேதநன் கீழ்நின்ற நிலையையும் மேல் போக்கடியையும் எம்பெருமானரிந்து கொள்ளுக்கைக்கு ஜ்ஞானம் உறுப்பு; அறிந்தபடியே செய்து தலைக்கட்டுகைக்கு சக்தி உறுப்பு; ஆகவே விரோதியைப் போக்கித் தன்கீனக் கொடுக்கைக்கு ஜ்ஞாநசக்திகள் உடலாம்.

—விசேஷவித்து ஸெளலப்ய குணத்தின் விவரணம்—

கீழ்ச் சொன்ன குணங்களில் ஸெளலப்யம் மிக முக்கியமானது; அந்த ஸெளலப்யத்திற்கு எல்லை நிலம் எதுவென்றால் \*தமருகந்ததெவ்வுருவம் அவ்வுருவந்தானே\* என்கிறபடியே அன்பர்கள் உகந்ததொன்றைத் திருமேனியாகக் கொண்டு நிதய ஸந்திதி பண்ணியிருக்கும் அர்ச்சாவதாரமாம். அர்ச்சாவதார

மானது தேசவிப்ரகர்ஷத்தாலே கண்ணுக்கு இலக்காகாத பரவ்யூறங்கள் போல்லாமலும், காலவிப்ரகர்ஷத்தாலே கண்ணுக்கிலக்காகாதபடி போன விபவா வதாரங்கள் போலும்லாமலும் அணித்தாகி ஸதா ஸந்நிதி பண்ணிக்கொண்டிருக்கையாலே எப்போதும் கண்ணுலே காண்ஸாம்படி யிருக்கும்; ஆனது பற்றியே ஆழ்வார்கள் அர்ச்சாஸ்தலங்களையே தங்களுடைய பிரபத்திக்கு இலக்காக் கினுர்கள். நம்மாழ்வார் திருவோய்மொழியில் (6-10-10)\* அகிலகில்லேனிறையு மென்று\* என்கிற பாசுரத்தினால் திருவேங்கடமுடையான் திருவடிகளில் ப்ரபத்தி செய்யுமிடத்து த்வயத்தின் பூர்வவாக்கத்தை அநுஸந்தித்துக்கொண்டே செய்தா ரென்பது அப்பாசுரத்தினால் ஸ்பஷ்டமாக விளங்குகின்றது. எங்கனேயென்னில்; \*அகலகில்லேனிறையு மென்று அலர்மேல் மங்கைபுறை மார்பா!\* என்பதனால் ஸ்ரீமத்பதார்த்தாநுஸந்தானம். \*நிகரில் புகழாயென்று தொடங்கி \*திருவேங்கடத்தானே\* என்னுமாவும் நாராயண பதார்த்தத்தின் அநுஸந்தானம், (எவ்வா ரென்னில்;) நாராயண பதத்திற்கு வாதஸ்ஸுயம் ஸ்வாமித்வம் ஸௌசீஸ்யம் ஸௌலப்யம் ஞானம் சக்தி என்னும் ஆறு குணங்களுடைமையே அர்த்த மாதலால், நிகரில் புகழாய் என்று வாதஸ்ஸுயம். உகம் மூன்றுடையாய் என்று ஸ்வாமித்வம். என்னியாள்வானே என்று ஸௌசீஸ்யம். திருவேங்கடத்தானே யென்று ஸௌலப்யம். சக்திமான்களான அமர்களும் ஜஞானவான்களான முனிவர்களும் வந்து தொழுகிறார்களென்று தெரிவிக்குமதான் \*நிகரிலமரர் முனிக் கணங்கள் விரும்பு மென்கிற விசேஷணத்தினால் ஜஞான சக்திகள். \*புகலொன் றில்லா வடியேன் உன்னடிக் கீழமர்ந்து புகுந்தேனே\* என்கிற ஈற்றடியினால் \*சரணெள சரணம் ப்ரபத்யே\* என்பதன் அநுஸந்தானம்—என்று சுருக்கமாக அநுஸந்திப்பது.

### —சரணசப்தார்த்தமும் த்விவசனத்தின் பொருட் சுவையும்—

இனி ‘சரணெள’ என்கிற பதத்திற்கு ‘திருவடிகளை’ என்று பொருள். இது த்விவசநாந்த பதமாகையாலே இரண்டு திருவடிகளைச் சொல்லிற்றுகிறது; இரண்டு திருவடிகளையும் சொல்லுகிற வித்தால் \*இணைத்தாமரையடியெம்பிரான்\* என்கிற படியே இரண்டு தாமரைப் பூவை ஒழுங்குபடச் சேர்த்து வைத்தாற்போலே யிருக்கிற சேர்த்தியழகு சொல்லப்படுகிறது, அதுவன்றியும் உபாயழர்த்தியும் சொல்லப்பட்டதாகிறது. அது எங்கனே யென்னில்; ஏகவசந ப்ரயோகம் பண்ணுமிடங்களில் ஜாத்யேகவசநமென்று கொண்டுபல பொருள்கள் (பறூத்வம்) பொருளாகவுங் கூடும்; பறூவசந ப்ரயோகம் பண்ணுமிடங்களில் ‘பூஜாயாம் பறூவசநம்’, ‘ஆத்மநி பறூவசநம்’ என்கிற முறைகளாலே ஒரு வ்யக்தியே பொருளாகவுங் கூடும். த்விவசநமோ வென்னில், இரண்டுக்குக் குறைவாகவும் இரண்டுக்கு மேற்படவும் கொள்ளுவதற்கு இடந்தரமாட்டாதாகையாலே, உபாய மானவில் ஸஹாயாந்தரத்தை அபேக்ஷியாமையாகிற பூர்த்தியைச் சொல்லுகிறது. ஸ்ரீமந் நாராரணனைப் பற்றுகிறேனன்னுமல் ஸ்ரீமந் நாராயணனுடைய திருவடிகளைப் பற்றுகிறேனன்று சொல்லுகையாலே உபாயத்துக்கு உற்றதான் குணச்சிறப்பு திருவடிகளுக்குள்ள தென்னுமிடம் தோன்றுகிறது. கீழே புருஷ காரமாகச் சொல்லப்பட்ட பிராட்டியும், ரகஷகனுக்கச் சொல்லப்பட்ட எம்பெருமானுங்கூட கைவிட்டாலும் திருவடிகள் கைவிடமாட்டா; \*வண்புகழ் நாரணன்

திண்கழல்\* (திருவாய்மொழி) என்கிற படியே பற்றினாகர ஒருகாலும் நமுவவிடாத திண்மையையுடைத்தாயிருக்கும். \*அநதிக்ரமணீயம் ஹி சரணக்ரஹணம்\* என்னு நின்றூர்களன்றே திருவடிகளுக்கு இப்படிப்பட்ட குணச் சிறப்பு இருப்பதுந் தவிர, இவனுடைய ஸ்வரூபத்துக்குச் சேரவும் திருவடிகளிலே யிழிகை ப்ராப்தம். ஸ்தநந்தய ப்ரஜையரானது தாயினுடைய அவயவமெல்லாங் கிடக்கத் தனக்கு வகுத்ததாயுள்ள முலையிலே வாய் வைக்குமாபோலே சேஷிபக்கல் ஆசரயிக்க விழியும் சேஷிடுகன் தன் ஸ்வரூபத்துக்குச் சேர இழியும் துறை திருவடிகளாம். திருவடிகளைச் சொன்ன விது திருமேனிக்கு உபலக்ஷணமாகும். விக்ரஹத்தில் ஏகதேசமான திருவடிகளைச் சொன்ன போதே புருஷகாரபூததயான பிராட்டிக்கு இருப்பிடமாய், நாராயண பதத்திற் சொன்ன குணங்களுக்கு ப்ரகாசகமாய் \*பல பல நாழஞ் சொல்லிய பழித்த சிசுபாலனையுங்கூடத் திருத்தி \*சேட்பால் பழும் பணகவன் சிசுபாலன் திருவடிதாட்பா லடைந்த\* என்கிறபடியே சேத்துக் கொள்ளுமியல்வினதான திவ்யமங்கள் விக்ரஹத்தை நினைக்கிறதென்க.

### —‘சரணம்’, என்ற பதத்தின் பொருள் விளக்கம்—

தவயத்தில் இரண்டாவது பதம் ‘சரணம்’ என்பது. இஷ்டத்தைப் பெறுவிக்கைக்கும் அநிஷ்டத்தைத் தவிர்க்கைக்கும் தப்பாத உபாயமாக என்று இதன் பொருளாம். அவித்தைய யென்ன, அதடியாக வரும் ராகத்தேவஷங்களென்ன, புண்ய பாப ரூப கருமங்களென்ன அவற்றின் பயனுடைய தேவாதி சரீரங்களென்ன, பலவகைப்பட்ட துக்க பரம்பரைகளென்ன – ஆகிய இவை அநிஷ்டங்களாம். அரச்சிராதி மார்க்கத்தாலே செல்லுகையும் பரம பதத்தை ப்ராபிக்கையும் பரம புருஷங்கைக் காண்கையும் குணங்கையும் கைங்கரியங்களுமாகிய இவை இஷ்டங்களாம். ஆக இந்த இஷ்டங்களைப் பெறுவிக்கைக்கும் அந்த அநிஷ்டங்களைத் தவிர்க்கைக்கும் தப்பாத உபாயமாக என்றதாயிற்று. திருவடிகளையே உபாயமாகச் சொல்லுகிற வித்தால் உபேயமானது தானே உபாயமென்பது சொல்லிற்றுயிற்று. உபாயம் வேறும் உபேயம் வேறுமா யிருக்கிறபடி கிடையாதென்க. ஆனால் உபேயமானதுதன்னியே உபாயமாக்குகிறது ஏனெனில்; அகிஞ்சநங்கும் அநந்யகதியாயிருக்கிற விவன் தன் செயல்மாட்சியாலே [அதாவது வேறென்றும் செய்யமாட்டாமையாலே] உபேயமானதுதன்னியே உபாய மாக்குகிறுனித்தனை. உலகில், போக்யமான பாலையே மருந்தாக்கும்படியாக நேர்ந்துவிடுகிற தன்றே. அதுபோல வென்று கொள்க. உபேயமான வஸ்துவையே உபாயமாகச் சொல்லுகையாலே உபேயம் வேறுமாயிருக்கிற உபாயாந்தரங்களிற் காட்டில் விலக்ஷணமான வுபாயம் இது என்றதாயிற்று.

### —‘ப்ரபத்யே’ என்றதன் பொருள் விளக்கம்—

இனி ப்ரபத்யே என்றது பற்றுக்கிறேனென்றபடி, ரகஷித்தநுள் வேணுமென்று வாயினால் பிரார்த்திக்கையாகிற கேவல வாசிகமாகவும், கைகூப்புதல் நமஸ் கரித்தல் முதலியவையாகிற கேவலகாயிகமாகவும் பற்றினாலும் பலன் ஸித்திக்கக்குறையில்லை; ஆனாலும், \*தத்வஜ்ஞாநாத் முக்தி\*: என்று ஞானத்தாலே மோக்ஷமென்கையாலே இங்கு மாதலான பற்றுதலே சொல்லிற்றுக்கக் கடவது. எம்பெருமானுடையரக்ஷகத்வத்தை இசைக்கயாகிற ஒரு அத்யவஸாயமே இந்த ஞானமாம்,

மாநளிகம் மாத்திரமே போதுமோ? \*சிந்தையாலும் சொல்லாலும் செய்கையினுலும் தேவபிராணியே.... அடைந்த \*என்கிறபடியே மனமொழி மெய்கள் மூன்று லும் ஸ்வீகரிக்க வேண்டாவோ வென்னில், இம்முன்றும் வேண்டுமென்கிற நிர்ப்பந் தமில்லை. ஏனென்னில், பற்றப்படுகிற ஈச்வரனே பலன் எத்திக்கைக்கு உபாய மாகையாலும், மனமொழி மெய்களாலுண்டான பற்றுதல்களான இவை மேலெழ உபாயம்போல் தோற்றிக் கழிந்து போமதொழிய ஸாக்ஷாத் உபாயமஸ்லாகையாலும், பலன் எத்திப்பதற்கு அத்யவஸாயருபமான ஸ்வீகாரமொன்றுமே போதுமானது. \*நின்னடியினை யடைந்தேன்\* அடிக்கீழமாந்து புகுந்தேன்\* என்றுப்போல இறந்தகாலமாகச் சொல்லுகையன்றிக்கே [ப்ரபத்யே-பற்றுகிறேன்] என்று நிகழ்காலமாகச் சொல்லுகிறது ஏதுக்காகவென்னில், ப்ரக்ருதியோடே யிருக்கிறவின் ரஜோகுண தமோகுணங்களாலே கலங்கி உபாயாபாயங்களில் ஏதேனுமொன்றிலே அந்வயித்து, பின்னை ஸத்வகுணம் தலையெடுத்து அநுதாபம் பிறந்து பயப்பட்ட காலத்திலே ப்ரபத்தி யொழிய அதுக்குப் பரிஹாரமில்லாகையாலும், அது தான் ஒருகால் செய்தற்றபின்பு மீண்டுமீண்டும் செய்யலாகாகையாலும் முந்துற்றப்ரபத்தியை அநுஸந்திக்கைக்காகக் கொழுந்துபடக் கிடக்கிறபடி. ஆக, பூர்வவாக்கியத்தின் அர்த்தம் சொல்லிற்குமிற்கு.

### —தலையத்தில் உத்தரவாக்கியத்தின் திரண்ட பொருள்—

இனி உத்தரவாக்கியத்தின் பொருள் சொல்லுகிறோம். ஸர்வஸ்வாயியாயிருக்கிற ஸர்வேச்வரனாது திருவடிகளில் பண்ணும் கைங்கர்யத்தைப் பிரார்த்திப்பதே இதற்குத் திரண்ட பொருள். பூர்வ வாக்கியத்தில் உபாயஸ்வீகாரம் பண்ணி இப்போது உபேயம் சொல்லுகிறவிதனால் என்ன தேறுகிறதென்னில்; பூர்வ வாக்கியத்தில் பிரதிபாதிக்கப்பட்ட ஸாதனம் ஸகல பலன்களுக்கும் பொது வாகையாலே கீழ்ப்பண்ணினான உபாயவரணம் வேலெறு பலனுக்காகவன்று, பகவத் கைங்கர்ய எத்திக்காகவே என்றதாகத் தேறுகின்றது. மற்ற பலன்களை விட்டு இந்தப் பலனை அபேக்ஷிக்க வேண்டுவானென்னென்னில்; உபாயவரணம் பண்ணுகிறவளவில் அநந்யோபாயத்வருபமான ஸ்வருபத்துக்குத் தகுதியாக கர்மஜ்ஞான பக்திகளாகிற உபாயாந்தரங்களை விட்டு சரமமான எத்தோபாயத்தைப் பற்றினுப்போலே உபேய ப்ரார்த்தனை பண்ணுகிறவளவிலும் அநந்யபோக்யத்வருபமான ஸ்வருபத்துக்குத் தகுதியாக உபேயாந்தரமான ஐச்வர்ய கைவல்யங்களை விட்டு சரமமான உபேயத்தை [பகவத்தகங்கர்யத்தை] வேண்டுவது ப்ராப்தமேயன்றோ. \*உள்ளுவாருள்ளிற் ரெல்லா முடனிருந்தறிதி\* என்கிறபடியே நினைவறி யுமவனுன எம்பெருமான் பக்களிலே பிரார்த்தனை வேணுமோ? ஸர்வஜ்ஞனை அவன் இவனாது நினைவை அறியமாட்டானே வென்னில், நெடுங்காலமாக இதர பலன்களில் நஷ்யாகிற நோய்கொண்டு இந்த உபேயத்தில் நஷ்யற்றுக்கிடந் தவன், இதிலே ருசிபிறந்து தன் பக்களிலே வந்து இத்தை அபேக்ஷிக்தால் ரோகத்தாலே சோற்றில் ஆசையற்றுக் கிடந்த குழந்தை, ரோகம் தீர்ந்து பசி வினைந்து சோறு வேணுமென்றபேக்ஷிக்குமளவில், அதுகேட்டுப் பெற்ற தாய்துக்குமாபோலே எம்பெருமானுமுகப்பன் என்று கொள்க.

—ஸ்ரீமதே என்றதன் பொருள் விவரணம்—

இனி ஸ்ரீமதே என்கிற பதத்திற்கு அர்த்தம் கேண்மின். ஸ்ரீசப்தத்திற்குப் பூர்வவாக்கியத்தை விவரிக்கும்போது சொன்ன இரண்டு வடிவங்களும் அர்த்தமும் மதுப்புக்கு அர்த்தமான நிதயோகமும் அப்படியே அநுஸந்திக்கத்தக்கது. ஆகவே ஸ்ரீமதே என்பதற்கு பெரியபிராட்டியாரோடே கூடியிருக்குமவனுக்கு என்று பொருளாம். பிராட்டியின் நிதயோகமானது இரண்டிடத்திலும் ஒரே விதமாக இருந்தாலும் அந்தந்த நிலைமைக்குத் தக்கபடி இவளிருக்கு மிருப்பை நிஷ்கர்ஷித்துக்கொள்ளவேணும். எம்பெருநான் சேதநர்களுக்கு அநிஷ்டநில்ருத்தி இஷ்ட ப்ராப்திகளைக் குறித்து உபாயமாமாவில் அவள் புருஷகாரமாயிருப்பன்; அவன் சேதநர்களுக்கு கைங்கரிய ப்ரதிஸம்பந்தியாய் ப்ராப்பை தானும் அவனைப்போலவே கைங்கரியப்ரதிஸம்பந்தியாய்க்கொண்டு ப்ராப்பையாயும், இவர்கள் செய்யும் கைங்கரியத்தை அவன் திருவுள்ளத்திலே ஒன்று பத்தாகப்படுத்தி உகப்பிக்குமவளாயுமிருப்பன். ஆகவே, பூர்வ வாக்கியத்தில் சொன்ன நிதயோகம் புருஷகாரத்தோப்புக்கு மென்றும், இப்போது உத்தரவாக்கியத்தில் சொல்லுகிற நிதயோகம் கைங்கரிய ப்ரதிஸம்பந்திநி யாகைக்காகவும் கைங்கரியத்தை அவன் திருவுள்ளத்திலே ஒன்று பத்தாகப்படுத்துக்கைக்காகவும் அமைந்த தென்றும் சொல்லிற்குறியிற்று. முதல் ரஹஸ்யமான திருமந்திரத்திலே ‘நாராயணை’ என்று சொல்லிற்று. நாராயணனுக்கே அடிமை செய்யப் பெறுவேனுக வேணும் என்கிற இவ்வளவொழிய, அடிமை கொள்ளுமைவன் பெரிய பிராட்டியாரோடு கூடியிருப்பவருகை வேணுமென்றும், அடிமை செய்யுமைவன் மமகார மற்றவருகை வேணுமென்றும் அங்கு ஸ்பஷ்டமாகச் சொல்லிற்றில்லையே; அவையிரண்டும் இங்கே ஸ்பஷ்டமாகச் சொல்லுகையாலே திருமந்திரத்தில் உத்தர பதத்திற்கு இவ் வுத்தரவாக்கியம் விவரணமா யிருக்குமென்று கொள்ளக்கடவுது.

—தவயத்தில் ‘நாராயணை’ என்றதன் பொருள் விவரணம்—

இனி ‘நாராயணை’ என்கிற பதத்தின் பொருள் கேண்மின். நாராயணத்வமாவது உபயவிபூதி நாதத்வமாகையாலே இப்பொருள் தான் இங்குப்பொருந்தும். கைங்கரிய ப்ரதி ஸம்பந்தியாவான் சேஷியேயன்ரே [சேஷி—ப்ராப்தனை ஸ்வாமி.] கைங்கரிய ப்ரதி ஸம்பந்தியைச் சொல்லுகிற இப்பதத்திலே, கைங்கரியத்துக்கு முன்னுடி நேரும் அநுபவத்துக்கு இலக்கான திவ்யமங்கள் விக்ரஹத்தையும் கல்யாண குணங்களையும் சொல்லுமானாலும் இவ்விடத்தில் சேஷித்வமென்கிற குணத்திலே முக்கியமான நோக்கு என்று கொள்ள வேணும். ஏனென்னில், இங்குச் சொல்லுகிற கைங்கரியத்திற்கு மிகவும் அந்தரங்கமாயிருப்பது சேஷித்வமாகையாலே. அப்ராப்த விஷயத்தில் கைங்கரியம் சாஸ்த்ரங்களிலே நிஷேதிக்கப்பட்டிருக்கும்; அதுபோல்ஸ்லாமல் விஹிதமான ப்ராப்த விஷயத்தில் பண்ணும் கைங்கரியமன்றே இவனுக்கு ரஸிப்பது; ஆகவே சேஷித்வத்திலே நோக்கென்றாக நன்று. நாராயண பதத்தின் மேலுள்ள சதுரத்தியானது, கைங்கரிய ப்ரார்த்தனையைக் காட்டுகிறது. சேஷித்வஜ்ஞாநகார்யமான உபாயபரிக்ரஹத்துக்கு அடுத்த படியாக ப்ராப்தமான இந்த சதுரத்தியானது, பரிக்ரஹித்த உபாயத்தினுடைய பலனுண கைங்கரியத்தைப் ப்ரகாசிப்பிக்கின்ற தென்கை மிகவும் உசிதம். சேஷித்வமே ஆத்மாவுக்கு ஸ்வரூபமாகையாலும், அந்த சேஷித்வமானது கைங்கரிய மிஸ்லாத

போது ஸத்தை பெற்றதாகாமையாலும் கைங்களியம் ஆத்மாவுக்கு நித்யமாயிருக்கும். நித்யமாயிருக்குமாகில் பிரார்த்திக்க வேணுமோ வென்னில், ப்ரார்த்தநா விசேஷமில்லாத போது கைங்களியம் ஸித்தியாமையாலே அதை நித்தியமாகப் பிரார்த்தித்தே பெறவேணும். குருஷ்வ மாமநுசரம். என்றது காண்க.

### —தவயத்தின் முடிவிலுள்ள நமஸ்ஸின் பொருள்—

இனி நம: என்னும் பதத்தின் பொருள். நமச் சப்தமானது பொதுவாக அஹங்கார மகாரங்களைக் கழிக்குமதாகையாலே திருமந்திரத்தில் நடுவிலுள்ள நமச் சப் தம் போலே ஸ்வருபவிரோதி உபாய விரோதி உபேய விரோதி ஆக மூன்றையும் கழிக்க வல்லதா யிருந்ததேயாகிலும் இங்கு அப்படியல்லாமல் கைங்களியப் பிரார்த்தனைக்கு அடுத்தபடியாக வள்ளாதாகையாலே இந்தகைங்களியப் பிரார்த்தனைக்கு கழிக்கிறது. கைங்களியத்தைத் தன் னுடைய உகப்புக்கு உறுப்பாக நினைத்துப் பண்ணுடையே இங்கு விரோதியாகும். அங்ஙனம் நினைத்துப் பண்ணலாகாது. “பகவந் முகவிகாஸலஹூதுவாகையாலே இது நமக்கு ஆதரணீயம்” என்கின்ற பிரதிபத்தியே நடக்கக்கூடவது. இதில், தான் போக்தா என்கிற பிரதிபத்தியும், போகம் தன் னுடையது என்கிற பிரதிபத்தியும் நடக்குமாகில் அபுருஷார்த்தமாகும். ஆக, இரண்டு கண்டமான தவயத்தின் பொருள் தேநினதாவது, புருஷதார பூதையான பிராட்டியும், அவஞ்சுடைய நித்தியஸாஹித்யமும் அவளாலே தலையெடுக்கும்படி செய்யப்பட்ட வாதஸ்ஸ்யாதி குண பூர்த்தியும் அந்த குணங்களுக்கு ப்ரகாசமான திவ்யமங்கள் விக்ரஹமும், குணங்களோடும் விக்ரஹத்தோடுங்கூடின வஸ்துவின் உபாயத்துவமும், அவ்வுபாய ஸ்வீகாரமும் பூர்வ கண்டத் தால் சொல்லிற்று. அவ்வுபாய ஸ்வீகாரத்திற்குப் பலனுக கைங்களியத்திற்கு விஷயம் தவயதம்பதிகளாகிற மிதனமென்பதும், அவ்வஸ்துவினுடைய ஸ்வசேஷித்வமும், அவ்விஷயத்தில் கைங்களியத்தின் விரோதி நிவருத்தியும் உத்தரகண்டத் தால் சொல்லிற்று. இதுவே தவயத்தின் ஸாரமான பொருள். ... ... \*

முழுக்ஷப்படி தவயத்தின் ஸாரார்த்த நிருபணம் முற்றிற்று.

### முழுக்ஷப்படி சரமச்லோகத்தின் ஸாரார்த்தம்

தவய சரமச்லோகங்களின் பெளர்வாரபர்ய விசாரம்

முழுக்ஷாக்களுக்கு அறியவேண்டியவையான மூன்று ரஹஸ்யங்களுள் திருமந்திரம் தவயம் ஆகிற இரண்டு ரஹஸ்யங்களின் ஸாரார்த்தங்களை அனுபவித்தாயிற்று கீழ். இப்போது சரமச்லோகார்த்தத்தை யனுபவிப்போம். தவயம் சரமச்லோகம் என்கிற இரண்டு ரஹஸ்யங்களின் பெளர்வாபர்யத்தில் மதபேத முண்டு. திருமந்தரத்திற்குத்தபடி சரமச்லோகத்தை விவரிப்பது ஒரு ப்ரகாரம். தவயத்திற்குப் பிறகு அதனை விவரிப்பது மற்றிருந்து. ப்ரகாரம். ஆசாரியர்களுக்கு இவ்விரண்டுபடியும் ஸம்மதமே. ஆசாரிய ஹருதயத்தில் மூன்றுவது பிரகரணத் தில் “இவற்றுக்கு மந்த்ரவித்யநுஸந்தாந ரஹஸ்யங்களோடே சேர்த்தி” என்றெரு குர்ஜினயுள்ளது. இதில் ரஹஸ்யத்ரயமும் விலக்ஷன சப்தத்தாலே காட்டப்

பட்டுள்ளது. மந்த்ரம், விதி, அநுஸந்தானம் என்ற மூன்றேடும் ரஹஸ்ய பதத் கைதச் சேர்த்தால், மந்த்ர ரஹஸ்யம், விதிரஹஸ்யம், அநுஸந்தான ரஹஸ்யம் என்றதாகத் தேறும். திருவஷ்டா கூரத்திற்கு மேற்பட்ட மந்த்ர மில்லாமையாலே அதற்கு மந்த்ர ரஹஸ்யமென்று பெயர்; தவயத்திற்கு அநுஸந்தானரஹஸ்யமென்று பெயர். ஸித்தோபாயவரணத்தை ஸாங்கமாக விதிக்கையாலே சரமச்லோகத்திற்கு விதிரஹஸ்யமென்று பெயர். ஸாரஜ்ஞராலே ஸதா அநுஸந்தானம் பண்ணப்படும் தான் தவயத்திற்கு அநுஸந்தான ரஹஸ்யமென்கிற பெயர் பொருத்தமானது. ஸித்தோபாய வரணத்தை அநுஷ்டான முகத்தாலே காட்டிற்று தவயரஹஸ்யம். அது தன்னை விதிமுகத்தாலே காட்டுகிறது சரமச்லோக ரஹஸ்யம்.

### —சரமச்லோகங்கள் மூன்றென்று முதலித்தல்—

ஸம்ப்ரதாயத்தில் வராஹ சரமச்லோகமென்றும் ஸ்ரீ ராம சரமச்லோக மென்றும் ஸ்ரீ கிருஷ்ண சரமச்லோக மென்றும் மூன்று சரமச்லோகங்கள் ப்ரஸித்த மாக உண்டு \*ஸ்திதே மநலி ஸா ஸ்வஸ்தே...அஹும் ஸ்மராமி மத்பக்தம் நயாமி பரமாம் கதிம்.\* என்பது வராஹ சரமச்லோகம். \*ஸக்ருதேவ ப்ரபந்நாய...எதத் வரதம் மம\* என்பது ஸ்ரீ ராம சரமச்லோகம். \*ஸர்வதர்மாந் பரித்யஜ்ய மாமேகம் சரணம் வரஜூ. அஹும் தவா ஸர்வபாபேப்யோ மோகஷபிஷ்யாமி மா சுசஃ\* என்கிற விது ஸ்ரீ கிருஷ்ணசரமச்லோகம். இவை முறையே பூமிப்பிராட்டியை நோக்கியும், கடற்கரையிலே விபீஷாநூற்றாணை நோக்கியும், திருத்தேர்த்தட்டிலே அர்ஜூனனை நோக்கியும் அருளிச் செய்யப்பட்டவை.

### —சரமச்லோக சப்தார்த்த நிருபணம்—

சரமச்லோக மென்பதற்குக் கடைசியான கலோகமென்று பொருள் தோன்றும். கீதையில் கடைசியான கலோகம் \*யத்ர யோகேச்வரः...த்ருவா நீதீர மதிர் மம\* என்பதேயாழிய \*ஸர்வ தர்மா நித்யாதி யன்று. எழுபத்தெட்டு கலோகங்கள் கொண்ட பதினெட்டாமத்யாயத்தில் அறுபத்தாரும் கலோகமான விதனை எங்களை சரமச்லோக மென்றார்கள்? என்று சங்கை தோன்றும். கேண்மின், ஸமாஸங்களில் மத்யமலோபி ஸமாஸமென்று ஒன்றுண்டு; \*அதனை சாகபார்த்திவ ஸமாஸ மென்றும் சொல்லுவர்கள். ஒரு அரசன் கீரையிலே மிகவும் ப்ரீதி கொண்டிருந்தான். அவனை சாகப்பிய பார்த்திவனென்ன வேண்டி சாகபார்த்திவ னென்றே சொல்லிவிடுவதுண்டு. “சாகப்பிய: பார்த்திவ: - சாகபார்த்திவ:” என்பார்கள். இங்கு மத்யமமான ப்ரிய பதம் லோபித் திருக்கையாலே மத்யமலோபி ஸமாஸ மென்று சொல்லுவார்கள். அதுபோல இங்கும் “சரமோபாய ப்ரதிபாதக: சலோக: - சரமச்லோக:” என்றாகக் கடவது. கர்மஜ்ஞாநாதிகளான உபாயங்களில் சரமமான உபாயம் - சரணாகதி; அதனைத் தெரிவிக்குமதான இந்த கலோகம் சரமச்லோக மென்று பேர்பெற்றதாயிற்று. இந்த கலோகம் மாசுச: என்று முடிவு பெறுகின்றது, துக்கப்படாதே என்பது அதன் பொருள். அர்ஜூனன் துக்கப்பட்டதாகத் தெரிந்தாலோழிய இங்களே சொல்ல ப்ரஸக்தியில்லை. அவன் துக்கப்படும்படியாகக் கண்ணன் ஏதாவது சொல்லியிருக்கிறானே வென்று பார்க்கு மளவில் அப்படி யொன்றும் தெரியவில்லை. “கண்ணு! நீ சொன்னது எனக்கு

துக்கரமாக இருக்கிறது” என்று அர்ஜானன் ஏதேனும் சொல்லியிருக்கிறானே வென்று பார்த்தால் அதுவுமில்லை. இப்படியிருக்க மாசுச: என்று எதுகொன்று சொல்லிற்று? என்று விமர்சிக்கவேணும்.

—சரமச்லோகத்தில் (மாசுச:) என்றதில் தோன்றும் சோக நிருபணம்—

முந்தின சுலோகங்களிலிருந்து ஒருவாறு துக்கத்தை யூகிக்கலாம்; (61, 62 சுலோகங்கள்)\*ஈச்வரஸ் ஸர்வபூதாநாம் ஹ்ரந்தேசே அர்ஜாந! திஷ்டதி\* என்றும் \*தமேவசரணம் கச்ச ஸர்வபாவேந பாரத\* என்று முள்ளன; இவற்றால் கருஷ ணஞகிய தான் ஈச்வரனான்றுபோலவும், தன்னிற்காட்டில் வேறுபட்ட ஒருவன் ஈச்வரனாகவுளன் போலவும் காட்டுகையாலே, ஐயோ! தன்னையே தஞ்சமாகக் காட்டிக் கொடாமல் இப்படி நம்மை வஞ்சிக்கிறானே! என்று சோக முண்டாகி யிருக்கலாம். அன்றியும், (சுலோ. 63ல்) \*யதேச்சஸி ததா குரு\* [உனக்கு இஷ்டமானபடி செய்] என்று சொல்லித் தலைக்கட்டினானே! ஆதியிலே\*யச் ச்ரேயஸ் ஸ்யாத் நிச்சிதம் ப்ரஹி தந்மே\* என்று நாம் பிரார்த்தித்திருக்க, தானே ஒன்றை அறுதியிட்டுச் சொல்லாமல் ‘யதேச்சஸி ததா குரு’ என்று சொல்லுகிறவிது என்ன வார்த்தை! என்றும் சோகமுண்டாகி யிருக்கலாம். முக்கியமான சோகத் தை நம் ஆசாரியர்கள் தெரிவித்தருளுகிறார்கள்;—முழுகூட்டப்படியில்.

“கீழே சில உபாய விசேஷங்களை யுபதேசிக்க, அவை துச்சகங்களைன்றும்

ஸ்வருபவிரோதிகளைன்றும் விளைத்து சோகாவிட்டனா அர்ஜானைக்குறித்து”

என்றுள்ள யீஸுக்தி மருமூனர்ந்துரைத்ததாகும். கீழே பல அத்யாயங்களிலே கருமம் ஞானம் முதலிய சில உபாய விசேஷங்களை மோகநாதனமாக விஸ்தரேண உபதேசித்தருளக் கேட்ட அர்ஜானன் அவை அனுஷ்டிக்க அரிதானவை யென்று கண்டான்; எதனைவென்னில், அவை காயக்லேச ரூபமாகையாலும், இந்திரியங்களை வென்றே அவை அனுஷ்டிக்கவேண்டுமாகை யாலே இந்திரியஜூயம் அரிதாகையாலும், ஸாதனமாக நெடுங்காலம் ஸாதிக்க வேண்டி யிருக்கையாலும், முக்கியமாக பரதந்திரமான ஸ்வருபத்துக்கு ஸ்வயத்ந ரூபங்களான இவை விரோதிகளாகையாலும். ஆக இவற்றாலே எம்பெருமாஜீப் பெறுவதென்ப தொன்றில்லை; இனி இழந்தே போயித்தனையன்றே? என்று சோகித்து நின்றான்; அந்த சோகம் தீரவே இதில் சரமோபாயம் விதிக்கப் படுகையாலே இதில் மாசுச: எனப்பட்டது என்பதாக ஆசாரியர்களின் திருவுள்ளது.

—சரமச்லோகத்தின் திரண்ட பொருள்—

இந்த சுலோகமானது பூர்வார்த்தமென்றும் உத்தரார்த்தமென்றும் இரண்டு படியாக வகுப்புண்டிருக்கும். இவ்வுபாயத்துக்கு அதிகாரியானவன் செய்ய வேண்டுமது பூர்வார்த்தத்தாலே சொல்லப்படுகிறது. உபாயபூதனுன ஸர்வேச வரன் இவனுக்குச் செய்யுமது உத்தரார்த்தத்தாலே சொல்லப்படுகிறது. அதிகாரியானவன் செய்யவேண்டுமது இவ்வுபாயத்தை ஸ்வீகரிப்பதோகும்; [அதுதான் பூர்வார்த்தத்தால் பிரதிபாதிக்கப்படுகிற தென்க.] ஆனால் அந்த உபாய ஸ்வீகாரத்தை மட்டும் சொல்லாதே ஸர்வதர்மாங் பரித்யஞ்ய\* என்று உபாயந் தரங்களை விடுகையும் சொல்லப்படுகிறதே, அது எதற்காகவென்னில்; அங்கியான

உபாயஸ்வீகாரத்திற்கு அங்கமும் சொல்லப்பட வேண்டுகையாலும் உபாயாந்தர பரித்யாகமே அங்கமாகையாலும் அந்த அங்கத்தோடேகூட விதிக்கிறபடி, ஆசமனம் முதலியவற்றுக்கு அங்கமாகச் சொன்ன கைகாலலம்புகை முதலான வற்றை யொழிய அவை [ஆசமநாதிகள்] அனுட்டிக்க வொண்ணோடுபோலே இங்கும் அங்கமாகச் சொல்லுகிற உபாயாந்தர பரித்யாகத்தை யொழிய சரண வரணம் ஆகாதென்பது தேறிற்று. உபாயாந்தர பரித்யாகமே சரணவரணமாகக் கொள்ளத்தகும்.

### —ஸர்வதர்மாங் என்ற முதற் பதத்தின் விவரணம்—

‘ஸர்வதர்மாங்’ என்பதற்கு ‘எல்லா தர்மங்களையும்’ என்று பொருள். ஒரு பலனுக்கு ஸாதனாமா யிருக்குமது எதுவோ அதுவே தருமமெனப்படுவது. மோகேஷாபாயங்களை உபதேசித்து வருகிற ப்ரகரணமாகையாலே இவ்விடத்திலுள்ள தர்மசப்தமானது-ஐஹிகமாயும் ஸ்வர்க்காதி ஆழங்கியிகமாயும் மிருந்துள்ள த்ருஷ்டபலன்களுக்கு ஸாதனங்களானவற்றைச் சொல்லுகையன்றியே பகவத் ப்ராப்திரூபமான மோகைபலத்துக்கு ஸாதனாமா யுள்ளவற்றைச் சொல்லுகிறது. அந்த மோகை பல ஸாதனங்கள் ச்ருதிகளாலும் ஸ்ம்ருதிகளாலும் விதிக்கப்பட்ட வையாய்க் கொண்டு அநேகங்களா யிருக்கையாலே (தர்மாங்) என்று பற்றாவசந முள்ளது. அவை எவை யென்னில்; \*கர்மணைவ ஹி ஸ்ம்லித்திம்\* இத்யாதி களால் ஸ்வதந்த்ர ஸாதநமாகச் சொல்லப்பட்ட கர்மயோகமும், \*ஸர்வம் கர்மாகிலம் பார்த்த! ஜ்ஞாதே பரிஸ்மாப்யதே\* என்று சொல்லப்பட்ட கர்ம ஸாத்ய மான ஜ்ஞாநயோகமும், \*மங்மநா பவ மத்பக்த: இத்யாதிகளாலே சொல்லப்பட்ட கர்மஜ்ஞாந ஸஹக்ருதமான பக்தியோகமுமாகிற இவையும், \*ஜுங்ம கர்ம ச மே திவ்யம்\* இத்யாதிகளால் பகவத் ப்ராப்திக்கு ஸாதனாமாகச் சொல்லப்பட்ட அவதார ரஹஸ்ய ஜ்ஞானம், \*ஏதத் புத்தவா புத்திமாங் ஸ்யாத் க்ருதக்ருத்யச் ச பாரத\* என்றவிடத்துச் சொல்லப்படுகிற புருஷோத்தம வித்யை, \*தேசோயம் ஸர்வகாமதுக்\* என்று சொல்லும் புண்யக்ஷேத்ரவாஸம், \*ஸர்வபாப விக்ததாத்மா யாதி ப்ரஹ்ம ஸநாதனம்\* என்று பகவத் ப்ராப்தி ஸாதநமாகச் சொல்லப்படுகிற திருநாமஸங்கீர்த்தனம் திருவிளக்கெரிக்கை திருமாலையெடுக்கை முதலாக ஸாதந புத்தியோடு செய்யப்படுமவையும் இங்கு (தர்மாங்) என்பதனாலே விவகூஷிதங்கள். பற்றாவசநமே போதுமாயிருக்க, தர்ம சப்தத்திற்கு விசேஷணமாக ஸர்வசப்தமு மொன்று இருக்கிறதே, இதனால் சொல்லுகிறது என்னென்னில்; பற்றாவசநத்தால் சொல்லப்பட்ட அந்தந்த உபாய விசேஷங்களை அனுட்டிக்குமளவில் அவற்றுக்கு யோக்யதாபாதகங்களான ஸந்தியாவந்தந பஞ்ச மஹாயஜ்ஞாதிகளான நித்ய கருமங்கள் ஸர்வ சப்தத்தால் விவகூஷிதங்களன்க. ஆக ஸர்வதர்மாங் என்பதற்குத் தேறின பொருள் யாதெனில்: ச்ருதிஸ்மருதிகளாகிற ப்ராமாணங்களாலே விதிக்கப் பட்டுள்ளவையாய் நித்ய நெமித்திகம் முதலானவற்றை வடிவாகவுடையதான கர்மயோகம் முதலான உபாயங்களை என்றாயிற்று.

### —பரித்யஜ்ய என்கிற இரண்டாவது பதத்தின் பொருள்—

இனி பரித்யஜ்ய பதத்திற்குப் பொருள் கேண்மின். த்யாகமாவது விடுகை; இவ்விடத்திற் சொல்லுகிற த்யாகமாவது வெறும் விடுகையன்று. கீழ்ச் சொல்லப் பட்ட உபாயங்களின் படியை நன்கு நோக்கி, வெள்ளியல்லாததொரு சிப்பியிலே

வெள்ளி யென்கிற புத்தியைப் பண்ணுவாரைப்போலேயும், ஒரு திக்கிலே போக விரும்பி வேறொரு திக்கை அதுவாக நினைத்துப் போவாரைப் போலேயும் பகவத் ப்ராப்திக்கு உபாயத்தை விரும்புகின்ற நாம் உபாயமல்லாதவற்றிலே உபாயபுத்தி பண்ணிடுமே! என்கிற அநுதாப புத்தி விசேஷத்தோடே விடுகக். பரி என்கிற வுபஸ்க்கம் மிகுதிக்கு வாசகமாய்க் கொண்டு இங்குத் தெரிவிப்பதென்ன வென்றால், ப்ரஹ்மஹத்தை ஸுராபானம் முதலிய பாதகங்களையும் மற்றும் நிஷித்தமானவற்றையும் விடுமளவில், அவற்றில் மறுபடியும் அந்வயிப்பதற்குறுப் பான ருசிவாஸ்ஞைகள்கூட இல்லாதபடி வெள்கி விடுமாபோல, உபாயாந்தரங்களை விடுமளவில் மீளவும் அவற்றில் அந்வயம்வாராதபடி விடவேணுமென்பது தெரிவிக்கப்படுகிறது. பரித்யஜ்ய என்கிற ல்யப்பாலே ஸித்தோபாயத்தைப் பரிக்ரஹிக்குமளவில் தயாஜ்யமான உபாயாந்தரங்களை விட்டே பரிக்ரஹிக்க வேணுமென்கிற நியமம் காட்டப்பட்டதாயிற்று. இப்படி விட்டே பற்றவேணு மென்கிற நியமம் என்னென்னில்; உபாயாந்தரங்களான இவற்றிலே சிறிது அந்வயம் கிடந்தாலும் இவை பேற்றுக்கு ஸாதநமாகாத மாத்திரமன்றிக்கே பேற்றுக்குப் பிரதிபந்தகமாயும் நிற்கும்.

### —ஸாத்ய தர்ம பரித்யாகத்தின் ஆவச்யகத்வ நிருபணம்—

இதற்கொரு த்ருஷ்டாந்தமுண்டு; இராவணன் ராமசரங்களாலே மிகவும் நொந்து நிலை கலங்கி எதிரம்பு கோக்கழுடியாமே நின்றுன்; அப்போதும் ராம பாணங்கள் மேன்மேலும் விழுந்துகொண்டிருந்தன. தருமயுத்தன் செய்ய மிராமன், நாம் அம்புவிடாம விருக்கவும் தான் அம்புகளை விடுவதற்கு என்ன காரணமென்று இராவணன் சிந்தித்தான்; தன் கையில் வில் இருப்பதுதான் காரணமென்று தெரிந்துகொண்டு பிறகு அந்த வில்லையும் பொகட்டான். அப் போது பெருமாள் பாணப்ரயோகத்தை நிறுத்தி அவனுக்கு விடை கொடுத்தனுப்பி னர்—என்று ஸ்ரீ ராமாயணத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. இராவணன் பொகட்ட அந்த வில் அவனது கையிலிருந்தபோது எதிரியை வெல்வதற்கு ஸாதநமாகமலிருந்த வளவேயன்றிக்கே தன்னைப் பெருமாள் வாட்டுவதற்கும் ஹேதுவாயிருந்தது. \*கச்சாநுஜாநாமி\* [இராவனை புறப்பட்டுப் போ; விடை தருகின்றேன்] என்ற திருவாக்கு அப்போது அவதரியாமல் வில்லைப் பொகட்ட பின்பே அவதரித்தமையால் அந்த வில்லே இராவனனுக்குக் கால்கட்டாயிருந்த தென்று தெளிவாயிற்று. அதுபோலவேயாம் உபாயாந்தரங்களும். உபாயாந்தரப்பற்று உள்ளவரயில் பகவதனுக்ரஹம் தான் புகுவதற்கு அவகாசம் பெறுதென்றவாறு. உபாயாந்தரங்களில் அந்வயம் இழுக்கு உடலாம் என்பதை மற்றிருந்த த்ருஷ்டாந்தத்தாலும் அறியலாம். தசரத சக்ரவர்த்தியானவன் ஆபாஸ மான ஸாத்யதர்மத்தைப்பற்றி நின்றமையா வன்றே பெருமாளோடே கூடி வாழ விருந்த பேற்றை இழந்தான். \*ராமோ விக்ரஹவான் தர்ம\* என்கிற ஸித்ததரும மான பெருமாளைப்பற்றி ஆபாஸதர்மமான ஸத்யவசனத்தை தசரதன் விட்டிருக்க வேண்டுமென்றே, ‘முன்பே வரம் கொடுத்துவைத்து இப்போதாக மறுக்கவொன்னது’ என்று ஆபாஸமான (ஸாத்ய) தர்மத்தைப்பற்றி நின்றமையாவன்றே பெருமாளை யிழந்தான். ததிபாண்டன் கிருஷ்ணனை மறைத்துவைத்து இங்கில்லை

யென்று யசோதைக்குப் பொய்சொல்லி மோகங்கும் பெற்றுள்ள; தசரதன் ஸத்யவாதி யென்று பேர்பெற்று அதை இழந்தான்.

ஆக ஆபாஸமான உபாயாந்தரங்களிலே அந்வயித்து நிற்கயானது \*க்ருஷ்ணம் தர்மம் ஸங்காதநம்\* என்று ஸநாதனதர்மமான பகவத் விஷயத்தோடே கூடி வாழுக்கயாகிற பேற்றை இழப்பதற்கு உறுப்பாய்விடும், ஆகவே அவை பரித்யாஜ்யங்களானத் தட்டில்லை.

—மாம் என்ற மூன்றுவது பதத்தின் பொருளை விவரித்தல்—

எல்லாரையும் ரக்ஷிப்பதிலே தீக்ஷிதனுய், உனக்கு இஷ்டமானபடி ஏவிக் காரியம் கொள்ளலாம்படி கையாளாய், ரக்ஷப்பூதனுண உன்னுடைய இசைவு பார்த்து உன் குற்றங்களுக்கு நீ அஞ்சவேண்டாதபடி அவற்றையே பச்சையாகக் கொண்டு உனக்குப் புகலாய், \*தாமரையாளாகிலும் சிதகுரைக்குமேல்\* என்கிற படியே புருஷகாரம் செய்யக்கடவ பிராட்டியே குற்றத்தைக் காட்டி அகற்றப் பார்க்குமிடத்திலும் விடமாட்டாதே \*என்னடியார் அது செய்யார்\* என்று மறு பார்க்குமிடத்திலும் விடமாட்டாதே என்னடியார் அது செய்யார் என்று மறு பார்க்குமிடத்திலும் விடமாட்டாதே என்ன பென்றபடி. அவதரித்துக் கண்ணுக்கிலக்காய் அனுஷி நிற்கிற விபவருபனுன தன்னை மாமென்று குறிப்பிட்டு வரங்கைனுக்கூடி சொன்னவித்தாலே - தேச விப்ரகர்ஷத்தாலே காணவும் கிட்டவு மொண்ணுத படி யிருக்கிற பரவ்யூறுங்களையும், அஸாதாரண விக்ரஹயுக்தமல் லாமல் உபாயாந்தர நிஷ்டர்க்கு உத்தேசமாயிருக்கிற அகநீந்த்ராதி தேவதாந்தர் யாமிதவத்தையும் தவிர்க்கிறது அவற்றிற்காட்டிலும் முண்டான வாசியைக் காட்டுகிறது மாமென்பது. இந்த மாம் என்கிற பதத்திலே ஆச்சரயண ஸௌகர்யா கூடும் ஸ்வாமித்வமும் ஸௌகர்யமும் ஸௌலப்யமும். அவையாவன: வாதஸ்ஸ்ய பாதகங்களான குண விசேஷங்களெல்லாம் விளங்கும். அவையாவன: வாதஸ்ஸ்ய மும் ஸ்வாமித்வமும் ஸௌகர்யமும் ஸௌலப்யமும். அதர்ம புத்தியாலே மும் ஸ்வாமித்வமும் ஸௌகர்யமும் ஸௌலப்யமும். அவதரித்தில் நின்றும் நிவருத்தனுணுக்கு குற்றம் பாராதே அர்த்தங்களைப்பல்லாம் அருளிச்செய்கையாலே வாதஸ்ஸ்யம் பிரகாசிக்கிறது. தன்னுடைய பரதவத்தைப் பலகாலுமருளிச் செய்த மாத்திரமன்றிக்கே அர்ஜுநன் நேரே காணும்படி பண்ணுக்கயாலே ஸ்வாமித்வம் பிரகாசிக்கிறது. \*ஹேக்ருஷ்ண காணும்படி பண்ணுக்கயாலே ஸ்வாமித்வம் பிரகாசிக்கிறது. இவையெல்லாவற்றிலும் பரிமாறுக்கயாலே ஸௌகர்யம் பிரகாசிக்கிறது. இவையெல்லாவற்றிலும் பவைத்துக்கொண்டு மிகவும் அபேக்ஷிதம் ஸௌலப்யமாகக்கயாலே அவதார ப்ரயுக்தமான ஸௌலப்யத்தளவேயல்லாமல் ஸாரதியாயும் நிற்கிற ஸௌலப்யா திசயம் மாம் என்று உறுத்திக் காட்டப்படுகிறது. குதிரைகளை நடத்துக்கைக்காகத் திருக்கையிலே பிடித்த உழவுகோலும் சிறுவாய்க்கயிறும் திருமுடியில் ஒன்றும் அணியாமல் நிற்கையாலே சேகைத்துகளாலே புழுதிப்படைத்த திருக்குழலும், சாத்தின சிறு சதங்கையுடனே தேருக்குக் கீழே தொங்கவிட்ட திருங்களுமாய் நிற்கிற ஸாரதி வேஷத்தை மாமென்று காட்டுகிறுன்.

—ஏகம் என்கிற நான்காவது பதத்தின் பொருளை விவரித்தல்—

இவ்வுபாய விசேஷத்தைச் சொல்லுமிடங்களிலே பல விடங்களிலும் \*மாமேவ யே ப்ரபத்யந்தே\* என்பது முதலான விடங்களில் அவதாரணப்ரயோ த முண்டாகையாலே உகாரம் போலே இந்த ஏக சப்தமும் ஸ்தான ப்ரமாணத்தாலே

அவதாரணமாகிற பொருளைக் காட்டுகிறது. இந்த அவதாரணத்தினுல் வரஜ என்று மேலே சொல்லுகிற சரணவரணத்தில் உபாயத்வத்தைக் கழிக்கிறது. ‘இந்த ஸ்வீகாரமுண்டானால் பேறு; இல்லையாகில் இழபு, என்று அந்வயவ்யதி ரேக்களாலே இதில் ஸாதநத்வபுத்தி நடையாட ப்ரஸக்தியுண்டாக கயாலே இதின் ஸாதநத்வம் அவச்யம் கழிக்கப்படவேணுமன்றே. அந்வயவ்பதிரேகங்களாலே உபாயமென்று திண்ணமாகத் தோற்றுகிற ஸ்வீகாரத்தில் உபாயத்வத்தைக் கழிக்கிறபடிதான் எங்ஙனேயென்னில்; ஸ்வீகாரமானபிறகு இவனுக்கு அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியும் இஷ்டப்ராப்தியும் பண்ணுகை அவனுலேயானுப்போலே, அதற்கு முன்னம் நேருகின்ற ஸ்வீகாரந்தானும் அவனுலே யுண்டாமது என்பதே பரமார்த்தம். ஆகவே ஸ்வீகாரம் உபாயகார்யமே யொழிய உபாயமன்றென்க. ஸ்வீகாரம் அவனுலே வருகையாவதென்னென்னில்; கரணகளேபரங்களொன்று மின்றிக்கே அசித்துப்போலே கிடக்கிற தசையிலே கரணகளேபரங்களைக் கொடுத்து ஸ்ருஷ்டி பண்ணி \*எதிர்குழஸ்புக்து\* என்கிறபடியே இவனை அங்கீ கரிக்கைக்காக அவன் அநேகாவதாரங்களைப்பண்ணி, அவதரித்த விடங்களிலே ஆச்ரயிப்பதில் ருசிவிச்வாஸங்களை விளைவிப்பதான தன்குண்சேஷ்டதம் முதலிய வற்றைப் பிரகாசிப்பித்து இவ்வழியாலே அவன் பண்ணின க்ருஷிபாலே பலித்த தன்றே இந்த ஸ்வீகாரம். ஆகையாலே இது அவனுலே வந்ததென்னத் தட்டுண்டோ? \*அதுவு மவன திண்ணருளே\* என்கிற ஆழ்வார் பாசுரம் காணத் தக்கது. இந்த ஸ்வீகாரத்துக்கும் தானே க்ருஷி பண்ணுவானுறுவனுகையாலே அவன் இதுக்காக வன்று நமக்குக் காரியம் செய்கிறது. இது இல்லாமற் போன்றும் இவ்வாதமாகவே உய்விப்பதிலே நோக்குடையனு தானே நம் முடைய இஷ்டப்ராப்தி அநிஷ்ட பரிஹார ரூபமான காரியத்தைச் செய்வனென்று நினைக்கவேண்டும்; இப்படி நினைக்காவிடில் [அதாவது நம் ஸ்வீகாரமில்லையானு லும் காரியம் செய்வனென்று நினையாதே அவன் காரியம் செய்கைக்கு இதுவும் வேணுமென்று நினைக்குமாவில்] எதிர்தோபாயமானது ஒரு ஸஹாயத்தையும் எதிர்பாராத தென்கிற பெருமை குலைந்ததாகும்.

### —சரணம் வரஜ என்றவற்றின் பொருளை விவரித்தல்—

ஸர்வதர்மங்களையும் விட்டுத் தன்னையே பற்றச் சொல்லுகிற ப்ரகரண மானக்கையால் கீழோடே சேரவேண்டுகைக்காக சரணம் என்பதற்கு ‘உபாயமாக’ என்பது பொருளாகக்கடவுது. ‘உபாயமாக நெஞ்சிற்கொள்ளக்கடவாய்’ என்பதே (சரணம் வரஜ) என்பதன் பொருளாயிற்று. \*சிந்ததயாலும் சொல்லாலும் செய்கையினாலும்\* என்கிறபடியே மன மொழிமெய்கள் மூன்றினாலும் முண்டான ஸ்வீகாரம் அதிகாரபூர்த்திக்கு உடலாகையாலே வாசிகமும் காயிக மும் இந்த ஸ்வீகாரத்திற்கு வேண்டியிருக்கச் செய்தேயும், \*ஜ்ஞாநாத மோக்ஷ மென்கையாலே அவையிரண்டையு மொழிய மாநஸமான அனுஷ்டான மாத்திரத்தைச் சொல்லுகிறது. ஆக, பூர்வார்த்தத்தால் சொல்லின்றுயிற்றென்னென்னில்; ஸர்வதர்மாங் என்று தயாஜ்யத்தைச் சொல்லி பரித்யஜ்ய என்று தயாக ப்ரகாரத்தைச் சொல்லி மாம் என்று பற்றப்படுமுபாயத்தைச் சொல்லி ஏகம் என்று அந்த உபாயம் இதர நிரபேகைமென்பதைச் சொல்லி; சரணம் வரஜ என்று உபாய ஸ்வீகாரம் சொல்லின்றுயிற்று.

—உத்தரார்த்தத்தை விவரிக்கத் தொடங்குதல்—

பூர்வார்த்தத்தில் அதிகாரி க்ருத்யமன்றே சொல்லிற்று. உபாய பூதனு தன்னுடைய க்ருத்யம் சொல்லுகிறது உத்தரார்த்தத்தில். அஹும்—எல்லாமறிந்த வனுய் எதுவும் செய்ய வல்லவனுய் சேஷியாகையாலே ப்ராப்தனையிருக்கிற நான். தவா—உன் காரியங்களை அறிவைக்குச் தக்க ஞானமில்லாதவனுய், அறிந்தாலும் செய்து தலைக்கட்டிக்கொள்ளுகைக்கு சக்தியில்லாதவனுய், சக்தியுண்டானாலும் ஸ்வரகஷ்ணே ப்ராப்தியற்றவனுய், இப்படியிருக்கையாலே ஸ்வதர்மங்களையும் விட்டு என்னையே உபாயமாகப் பற்றிருப்பவனுவன் இன்,

**ஸ்ரவபாபேப்ய :**—இஷ்ட விரோதியாயும் அநிஷ்ட ஹேதுவாயு மிருக்குமது பாபம்; மோகஷப்ரகரண மாகையாலே எம்பிபருமானையடைவதற்கு விரோதிகள் எவையோ அவையே இஷ்ட விரோதிகள்; ஆகவே நீ என்னையடைவதற்கு விரோதிகளைன்று எந்தெந்த பாபங்களில் நின்றும் பயப்படுகிறுயோ அந்தந்த பாபங்களைல்லாவற்றில்நின்று மென்றவாறு.

**மோகஷயிஷ்யாமி—இவற்றில் நின்றும் விடுபட்டவனும்படி பண்ணக் கடவே னென்கை.** நானும் இதுக்கொரு முயற்சி செய்ய வேண்டா; நீயும் இதற்கு ப்ரார்த்திக்க வேண்டா; நீ என்னை அடிபணிந்த பெருமையாலே உன்னைக் கண்டு தானே பயப்பட்டு, போன வழி தெரியாதபடி தன்னுடையே விட்டுப்போம் அவை என்பது ணிச்சாலே தெரிவிக்கப்படும். “அஹும் தே ஸ்ரவபாபாநி சிஹுநிஷ்யாமி” என்று சொல்லாமல் “தவா ஸ்ரவபாபேப்யோ மோகஷயிஷ்யாமி” என்று ணிஜுந்த ப்ரயோகம் பண்ணினவிதனால் தேற்றன அர்த்தமிது. பாபமென்று ஒரு வஸ்து கிடக்கிறதன்றே; சூப்பையில் ஆமணக்குப்போலேயெழுந்து பாம்புபோலே பிடுங்கு வதன்றே பாபமென்பது. சேதநன் பண்ணின கருமங்கள் ஒரு நொடிப் பொழுதில் நஷித்துப் போம்; கர்த்தாவான் இவன் அஜ்ஞானகையாலே மறந்து போவன்; ஸ்ரவஜ்ஞானுய் ஒன்றெழுமியாமல் நினைத்திருந்து ஸமயங்களிலே தப்பாமல் பலாநு பவம் பண்ணுவிக்கிறவன் ஸ்ரவேச்வரன். ஆகவே அப்படி அனுபவிப்பிக்கிற என்னுடைய நிக்ரஹ ரூபமாகையாலே அந்த நிக்ரஹபலமாய் வந்தவை நிக்ரஹத்துக்கு ப்ரதிகோடியான அநுக்ரஹத்தை நான் பண்ணினால் பின்னையும் கிடக்குமோ வென்கை. நெடுங்காலமாக அப்பாபங்களைக் கண்டு நீ நெடுங்கின நெடுக்கம்போய் உன்னைக் கண்டு அவை தாம் குடல் கரிந்து நெடுங்கும்படி பண்ணக் கடவேன் என்றவாறு. இத்தனை காலமும் நம் காரியத்துக்கு நாம் கடவோ மென்று நீ திரிவையாலே தன் காரியம் தானே செய்துகொள்கிறென்றிருந்தேனத்தனை. எனக்கு நீ சரீரதயா சேஷனென்றநிது என்னைச் சரணமடைந்த பின்பு ‘உன்னுடைய பாபம் போகைக்கு நீயே முயற்சி பண்ணிக்கொள்’ என்று உன்கையிலும் உன்னைக் காட்டித் தரமாட்டேன். என்னுடலானவுன்னுடைய அவித்யையாகிற அழுக்கை சரீரியான நானே போக்கிக்கொள்ளேனே?

—மாக்ச: என்றதன் விவரணம்—

இனி மாக்ச: என்றது சோகப்படாதேகொள் என்றபடி; நீ உன் காரியத்தில் கைவைத்து நின்றுயாகில் ‘நம் காரியத்துக்கு என்செய்வோம்’ என்று நீ கரைந்து சோகிக்கலாம்; நான் உன் காரியத்திலே கைவைத்திலேனுகில் “நம் காரியத்தில்

இவன் உதாஸீநனுயிருக்கிறானே! நாம் எப்படி உஜ்ஜீவிக்கப் போகிறோம்’ என்று நீ சோகிக்கலாம்; இப்படியல்லாமல் உன்னுடைய ஸ்வரூபத்தை யுணர்ந்து நீ உன்றகுண கார்யத்திலே கைவைக்காமையாலும் ஸ்வாமியான நான் உன்னுடைய ரகங்களை கார்யத்திலே ஊன்றிப் போகையாலும் உனக்கு சோகிக்கைக்கு நிமித்தமில்லைகாணென்று முன்பு சோகித்து நின்ற அவனுடைய சோக நிவருத்தி யைப் பண்ணிக்கொடுக்கிறபடி. இவ்வளவும் சரமச்லோகார்த்தம் விவரித்தோ மானும்.

உபமம்ஹாரம். ஆக சரமச்லோகத்தின் பொருள் விவரிக்கப்பட்டதாயிற்று. இதில் உத்தரார்த்தத்திற் காட்டிலும் பூர்வார்த்தத்தில் தான் குறிக்கொள்ள வேண்டிய விஷயங்கள் நிரம்பிக்கிடக்கின்றன. முக்கியமாக இரண்டே விஷயங்களை இங்கு ஸாரமர்கத் தெரிவிக்கிறோம். “ஸர்வதர்மாங் பரித்யஜ்ய” என்ற மூலத்தையும் அதன் வ்யாக்கியானத்தையும் மேலெழப் பார்த்துவிட்டுப் பலர் எல்லா வற்றையும் விட்டுவிட வேணு மென்பதே கீதா சார்யனுடைய திருவுள்ளம் என்று நினைக்கிறார்கள். இது மிகத் தவறான நினைவு. கீதார்த்த ஸங்கரஹுத்தில் ஆள வந்தார் “நிஜக்ரமாதி பக்தயந்தம் குர்யாத் பரீத்யைவ காரிதः, உபாயதாம் பரித்யஜ்ய ந்யஸ்யேத் தேவேது தாம் அபீः” என்று மிகத் தெளிவாக அருளிச் செய்துள்ளார். குர்யாத் என்றாரே யொழிய தயஜேத் என்னவில்லை. மூலத்தில் தயஜிக்கச் சொன்னது எது? என்பதையும் ஸ்பஷ்டமாகக் காட்டியுள்ளார். உபாயதாம் பரித்யஜ்ய என்று. அவை மோகேஷாபாயம் என்கிற புத்தியை விடச் சொன்ன தே யொழிய அவற்றை விடச் சொன்னதன்று கர்மஜ்ஞான பக்தி யோகங்களுக்கு உபாயதயா அநுஷ்டானம், பரீத்யா அநுஷ்டாநம் என்று இருவகையுண்டு; பரீத்யா அநுஷ்டானம் தவிர்க்கப்படவில்லை; உபாயதயா அநுஷ்டானம் மட்டுமே தவிர்க்கப்பட்டது. ஏவஞ்ச, புத்தி த்யாகமேயொழிய ஸ்வரூபத்யாகமன்று என்ற தாயிற்று, ஸ்வரூபத்யாகமே யென்று கொண்டாலும் குறையில்லை. அப்போதும் புத்தித்யாகந்தான் தேறிநிற்கும். எங்ஙனே யென்னில்; “ஸங்கலபபேதே கர்ம பேதः” என்பது சாஸ்தர ந்பரயம். உபாயமென்கிற ஸங்கலபத்தோடே செய்யும் கருமம் வேறுபட்டதா யிருக்கையாலே முந்தின கருமத்திற்கு ஸ்வரூபத்யாகமே யாகும்.

பட்டர் ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவ உத்தர சதகத்தில் ‘நிதயம் காம்யம் பரமபி கதிசித் தவப்யத்யாத்ம ஸ்வமதிபிரமமா; ந்யஸ்யா ஸங்கர விதததி விழிதம் ஸ்ரீரங்கேந் தோ விதததி நச தே’’. என்றாருளிச் செய்த ஸலோகம் இங்கு அநுஸந்திக்கத் தகும். “விழிதம் விதததி, நவிதததி ச” என்று இரண்டையும் சொல்லி வைத்ததை நிர்வாகிக்குமிடத்து இங்கே நாம் செய்த நிருபணமே தேறி நிற்கும்.

கீழே உதாஹரித்த கீதார்த்த ஸங்கரஹ ஸ்லோகத்தில் “உபாயதாம் பரித்யஜ்ய” என்று ஸாஸ்பஷ்டமாக ஆளவந்தார் அருளிச் செய்திருக்கவும், சிலர் உண்மையாக உபாயமாயிருக்குமவற்றிலே உபாயத்வ புத்தியை விடுகையென்று ஒன்றுண்டோ? என்று சோத்யம் செய்து கொண்டேயிருப்பார்கள். அவர்களை கீதார்த்த ஸங்கரஹ ரகங்கியலே வேதாந்த வாசிரியர்தாமே நன்கு நிரளித்துள்ளார், அவ்விடத்துப் பங்க்திகளாவன;—

“முக்தவ்யாபாரங்யாயேந ஸ்வாதுத்வாத் ஷணிகஸ்ய காலார்த பாவி பஸூத நத்வா நுபத்தி தர்சஙாச்ச நாஸ்ய ஸ்வவ்யாபாரே மோகோ பாயதாபுத்திரபி ஸ்யாதிதி பாவ:

அந்தத்ஸ் தைஸ்தை ராராதிதோ பகவானேவ ஹி ஸ்ரீவத்தோபாய:.....அதஸ் தஸ்மிக்னேவ\* மாமேகம் சரணம் வர்ஜேதி வக்தரி உபாயதாபுத்தி: கார்யா.”

என்பன. இங்ஙனே விவரித்தருளின அர்த்தத்தையே “நிதாநம் தத்ராபி ஸ்வயமசில நிர்மாண நிபுண.” என்று ரஹஸ்யத்ரயஸாரத்திலும். “இயம் கேவலக்ஷ்மீ சோபாயத்வ ப்ரத்ய யாத்மிகா, ஸ்வஹேதுத்வதியம் ருந்தே கிம் புநஸ் ஸஹகாரி ணைம்” என்று ந்யாய ஸித்தாஞ்ஜனத்திலும், “தவய்யேவ தவதுபாயதீ: அபிஹித ஸ்வோபாய பாவாஸ்து மே” என்று ந்யாஸதிலகத்திலும் மற்றும் பல விடங்களிலும் சலோக பத்தமாக்கி வைத்தருளினர். வேதாந்தவாசிரியர். .... \*

முழுஷ்டாப்படி சரமச்லோக ஸாரார்த்த நிருபணம் முற்றிற்று.

ஸ்ரீமல் லோக குரவே நம: ஸ்ரீமத் வரவரமுநயே நம: ஸ்ரீ\*

பிள்ளைலோகாசாரியர் அருளிச் செய்த

அஷ்டாதச ரஹஸ்யங்களுள்

தத்வத்ரயத்தின் ஸாரார்த்த நிருபணம்

—தத்வத்ரயக்ரந்தத்தின் பெருமை—

நம்முடைய ஸம்ப்ரதாயத்தில் மஹோபகாரகர் களாகத் திருவவதரித் தருளின ஆசார்யர்களில் பிள்ளைலோகாசார்யர் ப்ரதாந பரிகணிதராவர். இவ் வாசிரியர் ஸர்வஜ்ஞராக எழுந்நருளியிருந்தது பெரிதன்று; பரமகாருணிகராயேழுந் தருளியிருந்ததே இவர்க்குத் தன்னேற்றம். ஸம்ஸாரிகளை முழுஷ்டாக்களாக்கவும், முழுஷ்டாக்களை முக்தப்ராயர்களாக்கவும், முக்தப்ராயர்களை முக்தர்களாக்கவும் வல்ல திவ்ய ஸுக்திகளை யருளிச்செய்தவர் இவ்வாசிரியரொருவரே யாவர். இவருடைய தனியனில்தான் \*ஸம்ஸாரபோகி ஸந்தஷ்ட ஜீவஜீவாதவே நம: என்கிற விலக்ஷணமான வாக்விந்யாஸம் அமையக் காண்கிறோம். ஸம்ஸாரமாகிற கொடிய ஸர்ப்பத்தினால் கடியுண்ட சேதநர்கள் உஜ்ஜீவிக்கப் பெறவேணுமாகில் பிள்ளைலோகாசார்யருடைய ஸ்ரீ ஸுக்திகளைக் கொண்டே உஜ்ஜீவிக்க வேணு மென்று பூருவர்கள் அறுதியிட்டிருந்தார்கள். அரிய பெரிய ரஹஸ்யார்த்தங்களை ஏடுபடுத்தி வைத்து உலகத்தை வாழ்விக்க முந்துற முன்னம் ப்ரவர்த்தித்தவர் இவ்வாசிரியரே இவருடைய ரஹஸ்ய க்ரந்தங்களைத் தழுவி ஆச்சான் பிள்ளை முதலானார் சிலர் சில ரஹஸ்ய க்ரந்தங்களை இட்டருளினர். ஸுத்ரம் போன்ற இவ்வாசார்ய திவ்ய ஸுக்திகளின் ஆழ்பொருளைத் தேனும் பாலுமமுதுமாக வெடுத்துரைத்துப் பரமோபகாரம் செய்தருளினவர் மணவாளமாமுனிகள். விசதவாக் சிகாமணிகளைன்னும் விருது அவரொருவர்க்கே ஏற்கும். அவருடைய அழுதமென்மொழிகளான வியாக்கியானங்கள் அவதரித்திராவிடில் பிள்ளைலோகா சார்யருடைய பரம கருணையும் பயனற்றாகும். உபயவேதாந்த ஸாரார்த்தங்களை நாம் மணவாளமாமுனிகளின் வியாக்கியனங்களிலிருந்துதான் தெளிவாகத் தெரிந்து

கொள்ளமுடியும். நமக்கு, திருமந்தரம் சிவயம் சரமச்லோகமாகிற ரஹஸ்யத்ரயத் தின் அர்த்தஜ்ஞானம் எப்படி ஆவச்யகமோ; அப்படியே சித்து அசித்து ஈச்வரனுகிற தத்வத்ரயத்தின் ஸ்வரூப ஸ்வபாவஜ்ஞானமும் மிகவுமாவச்யகமாகும். ஏற்கெனவே பிள்ளைலோகாசார்யருளிச் செய்த தத்வசேகரம் முதலான சில திவ்யக்ரந்தங்களிருந்தாலும் தத்வத்ரய மென்கிற க்ரந்தே சித்சிதீச்வர ஸ்வரூப ஸ்வபாவ விசேஷங்களை ஸாக்ரஹமா கவும் ஸாவ்யக்தமாகவும் வெளியிட்டது.

### —மூன்று தத்வங்கள் இன்னின்னவையென்பது—

சித்தும் அசித்தும் ஈச்வரனுமாகிற மூன்று தத்துவங்களே தத்வத்ரயமெனப் படுவன. சைதந்யத்திற்கு [அறிவுக்கு] ஆதாரமான வஸ்து சித்து எனப் படும். அறிவையுடைத்தாகாத வஸ்து அசித்தெனப்படும், [சேதநன் என்பதும் சித்து என்பதும் பர்யாயம்; அசேதநம் என்பதும் அசித்து என்பதும் பர்யாயம்.] சேதநாசேதநப் பொருள்களுக்கு நியாமகளுள்ளவன் ஈச்வர எனப்படுவன். சித்து என்பது ஜீவாத்மாவை.

### —ஜீவாத்ம ஸ்வரூபத்தை நிருபித்தல்—

ஜீவாத்மாவின் ஸ்வரூபமானது தேஹத்திற்காட்டிலும் இந்திரியத்திற்காட்டிலும் மநஸ்ஸிற்காட்டிலும் ப்ராணனிற்காட்டிலும் ஜ்ஞானத்திற்காட்டிலும் வேறுபட்டதாய் அஜடமாய் ஆனந்தருபமாய் நித்யமாய் அனுவாய் அவ்யக்தமாய் அசிந்த்யமாய் நிர்விகாரமாய் ஜ்ஞானத்துக் கிருப்பிடமாய் ஈச்வரனுக்கு சரீரமாயிருக்கும். தேஹமே ஆத்மாவென்றும், இந்திரியங்களே ஆத்மாவென்றும், மநஸ்ஸே ஆத்மாவென்றும், ப்ராணனே ஆத்மாவென்றும் ஜ்ஞானமே ஆத்மாவென்றும், இப்படிப் பலர் பலவகையாகச் சொல்லுவதுண்டு; இவையொன்றும் ஆத்மாவெல்ல; இவையெல்லாவற்றிலும் வேறுபட்டு ‘அஹம்’ (நான்) என்கின்ற வ்யவஹாரத்திற்கு இலக்கான பொருளே ஜீவாத்மாவெனப்படும். தேஹம் இந்திரியம் முதலானவை ஆத்மாவெல்ல என்பதை எங்ஙனே தெரிந்து கொள்ளும்படி யென்னில்; என்னுடைய தேஹம் என்னுடைய இந்திரியம், என்னுடைய மனம் என்னுடைய ப்ராணன், என்னுடைய ஜ்ஞானம் என்றிப்படி ‘என்னுடையது’ என்கிற புத்திக்கும் அப்படிப்பட்ட வ்யவஹாரத்திற்கும் விஷயமாய்க்கொண்டு தேஹாதிகள் தோற்றுகின்றன; ‘என்னுடைய’ என்கிற சொல்லானது நான் என்பதன் ஆரும் வேற்றுமை; நான் என்பதற்கு எது அர்த்தமோ அதுவே தேஹம் இந்திரியம்...என்பவற்றுக்கும் அர்த்தமாக இருக்கமுடியாது, ‘நான் தேஹம், நான் இந்திரியம்’ என்றிப்படி வ்யவஹாரமிருந்தால்தான் அஹமர்த்தமும் தேஹாதிகளும் ஒன்றேயா யிருக்கமுடியும். ‘என்னுடைய மகன் என்னுடைய பிதா’ என்றால் மகனும் பிதாவும் அஹமர்த்தத்திற் காட்டில் வேறுபட்டவர்களேயன்றி அஹமர்த்தமல்ல வென்று எப்படித் தெரிந்து கொள்ளுகிறோமோ அப்படியே ‘என்னுடைய தேஹம் என்னுடையஇந்திரியம், இத்யாதி வ்யவஹாரங்களினால் ‘தேஹாதிகள் அஹமர்த்தமல்ல—அஹமர்த்தத்திற் காட்டில் வேறுபட்டவை’ என்று தெரிந்துகொள்ளக் குறையில்லை.

—கீழே நிருபித்த ஜீவாத்ம ஸ்வரூபத்தை விவரித்தல்—

இப்படி தேஹா திவிலகங்கணமான ஆத்மவஸ்துவானது அஜடமென்றும் ஆனந்தரூபமென்றும் நித்யமென்றும் அனுவென்றும் அவ்யக்தமென்றும் அசிந்தயமென்றும் நிர்விகார யென்றும் ஜூஞாநாச்சரயமென்றும் ஈச்வரனுக்கு சரீரபூதமென்றும் கீழேசொன்னேம்; இவற்றையெல்லாம் விசதமாகத் தெரிந்துகொள்வதே ஆத்மஸ்வரூபஜூஞானமாகும். ஆத்மா அஜடமாயிருக்கையாவது ஸ்வயம் ப்ரகாசமாயிருக்கை (அதாவது) தன்னுடைய தோற்றத்திற்கு இன்னெனு வஸ்துவை எதிர்பார்க்க வேண்டாதபடி யிருக்கை. ஒரு தீபமானது இன்னெனு தீபத்தை அபேக்ஷி யாமலே தன் வயவறொரத்திற்குத் தான் ஹேதுவாகிருப்போலே ஆத்மவஸ்துவானது ஜூஞாநத்தைக்கூட அபேக்ஷியாமல், தானே தோற்றிக்கொண்டிருப்பதுதான் அஜடத்வமாவது.

ஆத்மவஸ்து ஆனந்தரூபமா யிருக்கையாவது என்னென்னில்; ஆத்மஸ்வரூபம் தனக்குத் தானே ஸாகரூபமாயிருக்கை. இதை நாம் நன்றாகத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டியதற்கு சாஸ்தா ப்ரமாணமொன்றும் தேடவேண்டா, உறங்கியெழுந்தவன் ‘நான் ஸாகமாக வறங்கினேன்’ என்று சொல்லுவது ஸ்ரீவஸ்மிப்ரதிபந்நம். உறக்க நிலைமையில் வெளி விழுயங்களின் அநுபவம் சிறிது மில்லை யென்றும், கேவலம் ஆத்மஸ்வரூபம்மட்டுமே ஸ்புரித்துக்கொண்டிருக்கிற, தென்றும் தெரிந்துகொண்டிருக்கிறோம். அத்தகைய உறக்கம் விட்டு எழுந்தவன் ‘ஸாகமாக வறங்கினேன்’ என்றால் அந்த ஸாகம் ஸ்வரூப ஸாகமே யாகவேனுமே யல்லது வேரெரு ஸாகத்திற்கு ப்ரஸக்தியில்லையே.

ஆத்மஸ்வரூபம் நித்யமாயிருக்கையாவது—ஒருகால் இருந்து மற்றிருக்கால் இல்லாமற் போகையன்றிக்கே எப்போது முண்டாயிருக்கை, எப்போது முண்டாயிருக்குமாகில், சாஸ்தரங்களில் ஆத்மாவுக்குச் சொல்லப்படுகிற ஜன்மமரணங்கள் கூடும்படி எங்கனே யென்னில்; ஜனிக்கிறுன், மரிக்கிறுனென்றால் ஆத்மாவன்டாகிறுன், ஆத்மா இல்லையாகிறுன் என்பதாக அர்த்தமன்று. ஆத்மா தேஹுத் தோடு ஸம்பந்திப்பது ஜன்மமெனப்படுகிறது; தேகத்தைவிட்டுப் பிரிந்துபோகை மரணமெனப்படுகிறது. ஆகவே ஆத்மா எப்போதுமுள்ளனத் தட்டில்லை.

ஆத்மஸ்வரூபம் அனுவாயிருக்கையாவது—ஆத்மாவுக்கு ஹ்ருதயத்தி லிருப்பபையும், அங்கிருந்து உத்கரமணமாவதையும், மேலுலகத்திலிருந்து கீழைகத்திற்குத் திரும்பி வருகையையும் சுடர்மிகு சுருதி தான் சொல்லுகையாலே அனுவென்னுமிட மறியலாம். விபுவாகில் இவையொன்றும் கூடாதென்பதைப் பெரியார்களிடம் கேட்டுணர்வது.

—ஆத்மாவின் அனுத்வம் அவ்யக்தத்வம் முதலியவற்றை முதலித்தல்—

ஆத்மவஸ்து அனுபரிமாண முடையதாய் ‘ஹ்ருதயப்ரதேசத்தில் மட்டும் நின்றுவிடுமாகில் ‘எனக்குக் காலில் நோவு; எனக்குத் தலையில் நோவு; எனக்குக் காலில் ஸாகம், எனக்குத் தலையில் ஸாகம்’ என்றிப்படி காலே பிடித்துத் தலையளவும் சரீரமெங்கு மொக்க ஸாக துக்கங்களை புஜிக்கிறபடி கூடுமோவென்னில். ரத்னம் ஸுரியன் விளக்கு முதலான சுடர்ப் பொருள்கள் ஓரோவிடங்களிலே இருக்கச் செய்தேயும் அவற்றின் ஒளியானது சுற்றெங்கும் வியாபிக்கிறுப்போலே,

ஆத்மா ஹ்ருதயப்ரதேசத்திலிருக்கச் செய்தேயும் ஆத்மாவின் தர்மமான ஜ்ஞானம் எங்கும் பரம்புக்கயாலே சரீரமெங்கு மொக்க ஸூக துக்கங்களை புஜிக்கைக்கு ஒரு குறையுமில்லை. ஆத்ம ஸ்வரூபம் அவ்யக்தமா யிருக்கையாவது—உலகில் கானும் பொருள்களை க்ரஹிக்கின்ற கண் முதலியவற்றுல் தோற்றுதிருக்கைதான் அவ்யக்தவெமாவது. [ஆத்ம ஸ்வரூபம் அசிந்தயம்]; அசிந்தயமென்பதற்கு நினைக்கவொன்னுத தென்று பொருள். ஒரு படியாலும் நினைக்கவொன்னுத தென்று பொருள் கொள்ளலாகாது. அங்ஙனம் கொண்டால் ஆத்ம ஸ்வரூப விஷயமான ச்ரவணம் மநநம் எல்லாம் வயர்த்தமாக வேண்டிவரும். ஆகையால் அங்ஙனம் பொருள் கொள்ளத்தகாது. அசித்தோடு ஸஜாதீபமாக நினைக்க வொன்னுதிருக்கையே அசிந்தயத்வமென்று கொள்ளவேணும். ஆக்மஸ்வரூபம் நிர்விகாரமா யிருக்கையாவது—அசித்துப்போலே விகாரப்படுகையன்றிக்கே ஒரு படிப்பட்டிருக்கை ஆக இப்படி யிருக்கையாலே சஸ்த்ரத்தால் சேதித்தல், அக்நி யால் தஹித்தல்; ஜூலத்தால் நனைத்தல், காற்று வெயில் முதலியவற்றுல் உலர்த்தல் செய்கைக்கு இலக்காகாமவிருக்குமிவ்வாத்மவஸ்து. சஸ்த்ரமானது ஒன்றைச் சேதிக்க வேணுமானும், அக்நியானது ஒன்றை தஹிக்கவேணுமானும் அந்தந்த வஸ்துக்களிலே வியாபித்துச் செய்யவேண்டு மன்றே; ஆத்ம ஸர்வ அசித்தத்வ வ்யாபகஞ்சகையாலே அவற்றிற்காட்டில் மிகவும் ஸுக்ஷம பூதஞ்சகையாலும், வ்யாப்யமாயும் ஸ்தாலமராயுமிருக்கிற இவை [சஸ்த்ரம் அக்நி முதலான வை] வ்யாபகமாயும் ஸுக்ஷமமாயுமிருக்கிறது. ஆத்மவஸ்துவை வியாபித்து விகாரப்படுத்தமாட்டாமை யாலே சஸ்த்ரம் முதலியவற்றினாலும் வெட்டுதல் கொளுத்தல் முதலானவற்றிற்கு (ஆத்மவஸ்து) அந்துமாயிருக்குமென்பதை எளிதினுணரலாம்.

### —ஜீவாத்மாவின் ஜ்ஞாத்ருத்வநிருபணம்—

‘ஜ்ஞானமே ஆத்மா’ என்றும், ஜ்ஞானத்திற்கு ஆச்சரயம் ஆத்மா என்றும் உபநிஷத்து முதலிய பிரமாணங்களினால் அறிகின்றோம். ஞானத்திற்கு ஆச்சரயம் ஆத்மா என்பது பற்றி இப்போது நிருபணமாகின்றது. ஆத்மா ஞானத்திற்கு இருப்பிடமாயிருக்கும்; தீபமும் அதன் ஒளியுமாகிய இரண்டும் தேஜோத்ரவயமா யிருக்கசெய்தேயும் தீபமானது ஒளிக்கு ஆச்சரயமாயிருப்பதுபோல, ஆத்மா தானும் ஜ்ஞாந ஸ்வரூபஞ்சிருக்கச் செய்தே தன்னுடைய தருமமான ஞானத்திற்குத் தன்னையொழியத் தனிப்பட்டிருத்தலாவது, தனிப்பட்டுத் தோன்றுதலாவது இல்லாதபடி தான் ஆதாரமாயிருத்தலே ஜ்ஞாநாச்சரயத்வமாகும்.

பெளத்தர் முதலான சில புறமதத்தவர்கள் இப்படி ஆத்மா ஜ்ஞாநாச்சரய பூத ணென்பதை இசையாதே ஜ்ஞாந மாத்ரமென்று சொல்லுவதுண்டு; அது பிசகு. ஆத்மாவுக்கு ஜ்ஞாநாச்சரயத்வ மன்றிக்கே கேவலம் ஞானமாயிருக்குமது வேயுள்ளதாகில் ‘நான் இதை யறியா நின்றேன்’ என்று உலகத்தில் ஸர்வ ஸம்ப்ரதிபந்தமாகக் காண்கிற வ்யவஹாரம் அஸங்கதமாக வேண்டிவரும். ‘நான் அறிவு’ என்று தன்னை ஜ்ஞான மாத்ரமாகவன்றே சொல்லிக்கொள்ள வேண்டும். இப்படிப்பட்ட வியவஹாரம் ஒரு வ்யக்தியினிடத்தும் காண்பதில்லை. ‘இவ்வர்த்தத்தை நான் நியா நின்றேன்’ ‘இவ்விஷைபத்தை நான் நிந்துகொண்டேன் என்றிப்படியே வ்யவஹாரங்கள் எங்கும் காண்கையாலே, இவ்விஷயத்தை

க்ரஹிப்பதானவெதாரு ஜ்ஞானத்திற்குத் தான் ஆச்சரயமென்னுமிடம் நன்கு தெரிகின்றதன்கோ.

### —ஜீவாத்மாவின் கர்த்தருத்வ போக்த்ருத்வங்கள்—

ஆத்மாவை ஜ்ஞாதாவென்று தெரிந்துகொண்ட போதே கர்த்தாவென்றும் போக்தாவென்றும் தெரிந்துகொள்ளவேணும். இன்னது ஹேயம், இன்னது உபாதேயம் என்கிற ப்ரதிபத்திக்கு ஜ்ஞாத்ருத்வமானது ஹேதுவாயிருக்குமாகையாலே ஹேயங்களை விடுகையிலும் உபாதேயங்களைப் பற்றுத்தகவிலும் சிகீர்ஷை யுண்டாகி [முயற்சியுண்டாகி என்ற படி] அம்முயற்சி அடியாகக் கர்த்ருத்வமுண்டாகிறது; எவன் ஒரு காரியத்தைச் செய்கிறானே அவன் அதனாலுண்டாகும் பலகை யனுபவிப்பவனுமாகிறான். ஆகவே கர்த்தாவானபோதே போக்தாவாகிறான். ஆன பின்பு ஆத்மாவுக்கு ஜ்ஞாத்ருத்வம் சொன்னது கர்த்ருத்வபோக்த்ருத்வங்களும் சொன்னபடியாகக் குறையில்லை. இப்படி ஆத்மாவுக்கு ஸ்வாபாவிகமாயிருந்துள்ள கர்த்ருத்வத்தை ஸாங்க்யர்கள் ப்ரக்ருதிக்கே கயுள்ளதாகக் கொள்ளுகின்றார்கள்; அது பிசு, ப்ரக்ருதிக்கே கர்த்ருத்வமாய் ஆத்மாவுக்கு அஃதில்லையாகில் ஆத்மாவுக்கு சாஸ்தர வச்யத்வமும் போக்த்ருத்வமும் குலைந்ததாகும். சாஸ்தர வச்யத்வமாவது—விதி நிஷேத ரூபமான சாஸ்தரத்துக்குத் தான் அதிகாரியாய்க்கொண்டு அதின் வசத்திலே நடக்கவேண்டுகையாம். சாஸ்தரங்களானவை ஒருபுறத்திலே ‘இதைச் செய், இதைச் செய்’ என்று கர்த்தவ்யங்களை விதிக்கும்; மற்றொருபுறத்திலே ‘இதைச் செய்யாதே, இதைச் செய்யாதே’ என்று நிஷித்தங்களை விலக்கும். இத்தகைய விதி நிஷேதங்கள் சேதநனைப்பற்றி அவதரித்தனவே யல்லது ப்ரக்ருதியைப்பற்றி அவதரித்தனவல்ல. ப்ரக்ருதிக்கேதான் கர்த்ருத்வமென்னில் சாஸ்தரங்களில் காணும் விதி நிஷேதங்கள் ப்ரக்ருதியை நோக்கியவை யென்ன வேணும். ஆகவே சாஸ்தரவச்யத்வம் சேதநனுக்குக் குலைந்ததாகும். அன்றியும், விலுறிதங்களான ஸத்கருமங்களைச் செய்து, நிஷித்தங்களான துஷ்கருமங்களை விலக்கி வர்த்திக்கின்ற சேதநன் நல்ல பலன்களை யனுபவிக்கையும், விலுறிதங்களை விட்டு நிஷித்தங்களைச் செய்து திரியும் சேதநன் தீய பலன்களை யனுபவிக்கையும் ஸர்வ ஸம்ப்ரதிபந்நமாயிருக்கின்றது; இப்படிப்பட்ட ஸாக்துக்க ரூப பல போக்த்ருத்வமும் சேராமற் போகும். பல சொல்லி என்க? சேதநன் கர்த்தாவாகாதபோது சாஸ்தரமே வீணான என்ன வேண்டிவரும். ஆனால் இந்த சேதநனுக்கு எல்லாவிதமான கர்த்ருத்வமும் ஸ்வரூப ப்ரயுக்தமாமோ வென்னில்; அன்னபாநாதிகளான லெளகிக போகங்களை யுத்தேசித்துப் பண்ணும் ஸ்வவ்யாபாரங்களில் கர்த்ருத்வம் ஓனபாதிகமாக்கயாலே ஸ்வரூப ப்ரயுக்தமன்று. ஆனால் அது இவனுக்கு வந்தபடி தான் என்னென்னில் ஸத்வ ரஜஸ் தமஸ்ஸாக்களாகிற குணங்களினுடைய ஸம்ஸர்க்கத்தாலே யுண்டானதென்று சாஸ்தரம் சொல்லும்.

### —ஆத்மாவுக்குச் சொன்ன கர்த்ருத்வம் சக்வராதீனமென்று முதலித்தல்—

இனி இந்த கர்த்ருத்வமானது ஸ்வாதீநமா? பராதீன மா? என்கிற சங்க யிலே சொல்லவேண்டியவை சொல்லப்படுகின்றன. ஆத்மாவின் கர்த்ருத்வம் சக்வராதீனமென்று நிருபிக்கப்படுகிறது. சாஸ்தரம் அர்த்தவத்தாக வேண்டிய

தற்காக கர்த்ருத்வம் ஆத்ம தர்மமென்று கொள்ளவேணும். அந்த கர்த்தாவுக்கு தர்மான ஐஞானம் இச்சை ப்ரயதநம் ஆகிராவிவை பகவானுக்கு அதீனங்களா யிருக்கையாலும், பகவானுடைய அநுமதியில்லாமல் அந்த ஞானம் முதலியவை க்ரியா ஹேதுவாக மாட்டாமையாலும் இவனுடைய கர்த்ருத்வம் ஈச்வராதீந மென்று கொள்ளவேணும். இங்குனே கொண்டால் புண்யபாபங்கள் ஈச்வரனுக்கேயாக வேண்டாவோ? சேதநனுக்கு ஆக இடமில்லையே! என்கிற சங்கை உதிக்கக்கூடும். “சேதநனுடைய புத்திமூலமான ப்ரயத்நத்தை யபேஷவித்து ஈச்வரன் அநுமதி பண்ணுகையாலே அந்த க்ரியையைப்பற்றி வரும் புண்ய பாபங்களும் சேதநனுக்கேயாகின்றன” என்று நம் பூருஷாசாரியர்கள் அருளிச் செய்கின்றனர். பரஹ்மஸூத்ரத்தில் \*பராத்து தத் ச்ருதேः\* என்கிற ஸுத்ரத்தினால் ஆத்மாவினுடைய கர்த்ருத்வம் பராயத்தமென்று சொல்லப்பட்டிருப்பதும், \*க்ருதப்ரயத்நாபே கூஸ் து விஹிதப்ரதிவித்த அவையர்த்தயாதிப்யः\* என்கிற ஸுத்ரத்தினால் சங்கா பரிஹாரம் செய்யப்பட்டிருப்பதும் குறிக்கொள்ளத்தக்கது. விதி நிஷேத சாஸ்த்ரங்கள் வீணாகாமைக்காக இச்சேதநன் பண்ணின ப்ரதம ப்ரயத்நத்தை அபேகஷித்துக்கொண்டு ஈச்வரன் ப்ரவர்த்திப்பிக்கிறுனென்றதாயிற்று.

### —ஆத்மாவின் அந்தரங்க நிருபக நிருபணம்—

ஆத்மாவுக்கு ஐஞாத்ருதவத்திற் காட்டிலும் சேஷத்வமே முக்கியமென்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது. இவ்விஷையத்தைக் கூரத்தாழ்வான் திருக்கோட்டியூர் தம்பிபக்கவிலே ஆறுமாஸம் ஸேவித்திருந்து நிதியாகப் பெற்று எம்பெருமானுர்க்கு விண்ணப்பம் செய்தார். இப் பரமார்த்தத்தை எம்பெருமானுர் கீதாபாஷ்யத்திலே (ரழாமத்யாயத்திலே) ஐஞான என்னுமதிகாரியை விவரித்தருளமிடத்தில் “பகவச் சேஷத்தகரஸ் ஆத்மஸ்வரூபவித்” என்கிற ஸுத்ரத்தியாலே யருளிச் செய்தார். ஈச்வர ஸ்வரூபத்தை யறிந்தவன் ஐஞானியென்று சங்கரபாஷ்யத்திலுள்ளது. அதைத் தள்ளி எம்பெருமானுர் “பகவச் சேஷத்தகரஸ்” இத்யாதியை யருளிச் செய்தது திருவாய்மொழியில் (8-8-2) \* அடியேநுள்ள னென்ற சந்தையிலுள்ள நிதியான விஷேதத்தைத் திருவுள்ளாம்பற்றியே யென்பதை குருமுகமாக விரியக்கேட்டு னொர்வது. ஆத்ம ஸ்வரூபம் பத்தர் முக்தர் நித்தியர் என்று மூன்று படிப் பட்டிருக்கு மென்பதும் மூவகைப்பட்ட ஆத்மவர்க்கமும் தனித்தனியே அனந்தமா யிருக்குமென்பதும் அறியத்தக்கவை. ... .... ... \*

ஸ்ரீகாஞ்சி. அண்ணங்கராசரியர் எழுதிய  
ரஹஸ்யார்த்தாதன நிதியில் தத்வத்ரய ஸாரார்த்த நிருபணத்தில்  
சேதநத்தவ நிருபணம் முற்றிற்று.

**தத்வத்திர நிருபணம்**  
**அசேதந நிருபணம்**  
**அசித்தத்வத்தின் பாகுபாடு**

இனி அசேதந தத்வத்தைப்பற்றி அதிலஸ்மகோஷபமாக விழ்ஞாபிக்கின்றேன். அசேதநமென்றாலும் அசித்து என்றாலும் பரியாயமே யென்று ஏற்கெனவே தெரிவிக் கப்பட்டது. அறிவற்றதாய் விகாரப்பட்டுக்கொண்டே யிருப்பது அசித்தெனப் படும். இது சுத்தஸ்தவமென்றும் மிச்ரஸ்தவமென்றும் ஸத்வகுன்யமென்றும் மூன்று வகைப்படும். சுத்தஸ்தவமென்பது பரமபதம். அது அசேதன கோடியிற் சேந்தாலும் ஜடமாக இருக்கவேணு மென்கிற நில்பபந்தமில்லை. அஜடமென்று கொள்ளலாம். ஜடமென்று கொள்ளுகிற பகுதிமொன்றுண்டு; தத்வ முக்தாகலா பத்தில் \*இஹ ஜடாமாதிமாம் கேசிதாஹ\* என்றார் வேதாந்த வாசிரியர். மிச்ரஸத் வமாவது ப்ரக்ருதி. இது ரஜோகுணத்தோடும் தமோகுணத்தோடுங் கூடின ஸத்வகுணத்தை யுடைத்தாகையாலே இதையிட்டு மிச்ரஸத்வ மென்னப்படுகிறது. ஸம்ஸாரி சேதனர்களின் ஞானத்தையும் ஆனந்தத்தையும் மறைக்குமிது. விபரீத ஞானத்தையும் முண்டாக்கும். எம்பெருமானுடைய லீகூக்கு இது பரிகரமா யிருக்கும். இதையிட்டே லீலா விழுதியென்பது. ப்ரக்ருதி யென்கிற பெயரோடு கூட அவித்தைய மாயை என்கிற பெயர்களுமுண்டு இதற்கு. ஆச்சரியமான ஸ்ருஷ்டியைப் பண்ணுவதால் மாயை யென்கிறது.

—ஸ்த்வகுன்யமென்கிற காலத்தைப்பற்றின நிருபணம்—

ஸ்தவ குன்யமென்று மூன்றுவதாகச் சொல்லப்பட்ட அசித்தத்வமானது காலம். ப்ரக்ருதியினுடையவும் ப்ராக்ருதங்களினுடையவும் பரிணமத்திற்கு இது ஹேதுவாயிருக்கும். அதாவது, எம்பெருமான் தன் நுடைய ஸங்கல்பத்தாலே இவற்றைப் பரிணமிக்கச் செய்கிறபோது காலத்தினுடைய அவஸ்தா விசேஷங்களைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்து அவ்வக்காலங்கள் வந்தவாரே பரிணம நிர்வாஹம் செய்து போருக்கையாலே இதற்குக் காலம் அவச்யா பேசுவதமா யிருக்குமென்று கொள்க. சிலர் காலமென்பதே கிடையாதென்றார்கள். ஸ்தாவர ஐங்கம ரூபங்களான ஸகல பதார்த்தங்களும் காலத்தினுலேயே பரிணமமுள்ளனவாகக் கட்டுக்டாகக் காணப்படுதலாலும், கலாகாஷ்டா முறைர்த்தாதிகளைப்பற்றியும், வஸந்தம் முதலான ருதுக்களைப்பற்றியும், மதுமாதவாதி மாஸங்களைப்பற்றியும், மற்றும் இவற்றைச் சேர்ந்த பலவற்றைப்பற்றியும் வேதங்களிற் சொல்லுகையாலும் காலத்தை இல்லை செய்வது கூடாது. திக்கு என்று தனியே ஒருத்ரவ்ய முன்னெடன்று பலர் சொல்லுவது அயுக்கதம்.

—இருபத்துநான்கு தத்வ நிருபணம்—

முக்கியமாக, அவித்தை யென்றும், மாயையென்றும் சொல்லப்படுகிற ப்ரக்ருதியானது இருபத்துநான்கு தத்துவமா யிருக்கும். (அவற்றின் விவரணம்

சப்தாதி விஷயங்கள் ஐந்து; ஆகாசாதி பூதங்கள் ஐந்து; பஞ்ச ஐஞானேந்திரியங்கள், பஞ்ச கருமேந்திரியங்கள், இவற்றுக்கு ஸஹகாரியான மனஸ்ஸு. மஹான் அஹங்காரம் ப்ரக்ருதி என்பணவாம். திருவாய்மொழியில் \*பொங்கைம்புலனும் பொறியைந்தும் கருமேந்திரிய மைம்பூதம், இங்கிவ்வுயிரேய் பிரகிருதி மானுங்கார மனங்களே\* என்கிற பாசுரத்தையநுஸந்திப்பது. இவை, போக்யம் போகோபகரணம் போகஸ்தானம் என்று மூவதையா யிருக்கும். விஷயங்கள் போக்யங்களாம். செவி வாய் கண் மூக்கு முதலானவை போகோபகரணங்களாம். பதினான்கு லோகங்களும் ஸகலதேஹங்களும் போகஸ்தானங்களாம்.

அசித்ஸ்வரூபநிருபணம் ஸம்கோபமாக ஆயிற்று.\*

ரஹஸ்யார்த்த ரத்ன நிதியில் தத்வத்ரய ஸாரார்த்த நிருபணத்தில்

அசித்தத்வணம் முற்றிற்று.

### �ச்வர தத்வ நிருபணம்

கீழே நிருபித்த சேதநா சேதனங்களுக்கு நியாமகனுனவன் ஈச்வரனென்றும் ஸர்வேச்வரனென்றும் சொல்லப்படுவன். விஷ்ணு நாராயண வாஸுதேவாதிகளான திருநாமங்களினால் சொல்லப்படுவன். \*தேவோ நாமஸஹஸ்ரவாந்\* என்றும், \*ஓராயிரமா யுலகேழளிக்கும் பேராயிரங்கொண்டதோர் பீடுடையன்\* என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஆயிரந்திருநாமங்கள் படைத்தவனுதலால் அந்தத் திருநாமங்களுக்கு ஸ்ரீபராசரபட்டர் அருளிச்செய்த “பகவத்குண தர்ப்பணம்” என்னும் மறுபெயருடைத்தான் பாஷ்யத்தை ஸேவித்தால் எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூப ரூபகுண விபவைச்வரியங்களைல்லாம் விசதமாக விளங்கும்.

—எம்பெருமானுடைய உபயவிங்க நிருபனுதிகள்—

நம்மாழ்வார் திருவாய்மொழி தொடங்கும்போதே \*உயர்வற வயர்நல முடையவன்\* என்று தொடங்கினராதலால் எம்பெருமானை ஸமஸ்தகல்யாண குணகண நிதியாக அறிவுதே முக்கியமானது. \*அகிலஹேய ப்ரத்யநீக கல யாணை கதானனென்று அறியவேணும். அகிலஹேய ப்ரத்யநீகத்வமும் கல்யாணை கதாநத்வமாகிற இவை யிரண்டும் உபயவிங்கமெனப்படும், ஒருவிதமான தோஷ மும் தட்டாமலிருக்கைதான் அகில ஹேயப்ரத்யநீகத்வமாகும். கல்யாணகுண மென்று பேர்பெற்றவை யெல்லாவற்றிற்கும் கொள்கலமா யிருக்கை—கல்யாணை கதாநத்வமாகும். துக்கப் படுகை ஹேயகுணமானாலும் பரது:க்க து:க்கித்வமென்பது ஹேயகுணமன்றுதலாலும், ஸ்ரீ ராமாயணத்தில் \*பஹுவோ ந்ருப! கல்யாண குண: புதரஸ்ய ஸந்தி தே\* என்ற மகுடத்தின்கீழ் \*வ்யஸநேஷு மநுஷ்யானும் ப்ருசம்பவதி து:க்கித: என்று கூறின முகத்தால் கல்யாண குணமாகவே ஸ்பஷ்ட மாகத் தெரிவித்திருப்பதாலும் “பரதுக்க துக்கித்வத்தை ஸர்வேச்வரனுக்குக் கொண்டால் ஹேயப்ரத்யநீகத்வத்திற்கு மாருகும்” என்கிற வாதத்திற்கு இடமில்லை.

எம்பெருமானுக்கு அந்தனென்கிற திருநாமமு முண்டு. அந்தமாவது பரிச்சேதம். தேசபரிச்சேதம் காலபரிச்சேதம், வஸ்துபரிச்சேதம் என்கிற மூவகையான பரிச்சேதமு மில்லாதவன் எம்பெருமான் என்றபடி. ‘இன்ன தேசத்திலில்லை’ என்று சொல்லமுடியாதபடி எல்லா தேசங்களிலும் முளங்கையாலே தேசபரிச்சேதமில்லாதவன். ‘இன்னகாலத்திலுள்ளன், இன்னகாலத்திலில்லை’ என்று சொல்லமுடியாதபடி எல்லாக் காலத்திலும் மிருக்கையாலே காலபரிச்சேத மில்லாதவன். ‘இன்ன வஸ்துவாக இருக்கிறுன், இன்ன வஸ்துவாக இல்லை’ என்று சொல்லமுடியாதபடி ஸ்கல வஸ்து ஸ்வருபனுகவு மிருக்கையாலே வஸ்து பரிச்சேதமில்லாதவன்.

### —அந்தர்யாமித்வத்தில் தோஷஸம்பந்தமில்லாமை—

எம்பெருமான் ஸ்கல வஸ்துக்களிலும் அந்தர்யாமியா யிருப்பனென்றால் அந்தந்த வஸ்துக்களிலுள்ள தோஷங்கள் இவன்பால் ஒட்டாதோ? என்று சங்கைவரும். அந்த சங்கை வேண்டா. ஜீவாத்மாவானவன் சரீரத்தினுள் இருக்கச்செய்தேயும் சரீரத்திற்குண்டான இளமை முதுமை முதலியன எப்படி அந்த ஆத்மாவுக்கு வருவதில்லையோ அப்படியே ஸ்வவஸ்து சரீரகளுன பகவானுக்கும் ஒரு வஸ்துவினுடையவும் ஒருவிதமான தோஷமும் தட்டாது. இதற்கொரு நிதிசனம் காணலாம். குற்றம் செய்ததற்காக ராஜதண்டனை யடைந்த குற்றவாளி சிறைச்சாலையில் புகுவிக்கப்பட்டுத் துக்கங்களை யனுபவிக்கிறுன். அதே சிறைச்சாலையில் அதற்கு நியாமகனுன அதிகாரியும் உறைகின்றான். சிறையில் இருப்பு என்பது இவ்விருங்க்கும் உள்ளதாயிருக்கச் செய்தேயும் அதிகாரியான பிரபுவுக்கு எவ்விதமான துக்கமும் கிடையாது. ஏன்? இவன் சிறைச்சாலையிலிருப்பது குற்றஞ் செய்தது காரணமாகவன்று; நியமிப்பதற்காக விருக்கிறான். ஆகவே இவனுக்கு துக்கமில்லாததோடு கூட மாதந்தோறும் ஆயிரம் இரண்டாயிரம் சம்பளம் பெறுகையாகிற ஆனந்தமுமள்ளது. இதே போல, கருமம் காரணமாக ஜீவன் சரீரவாஸம் பெறுகையாலே துக்கமுடையவ ஞக ஆகிறான். பரமபுருஷன் அங்ஙனன்றிக்கே \*அந்த: ப்ரவிஷ்டச் சாஸ்தா ஜாநாம் ஸ்வாத்மா\* என்று வேதாந்த மோதினபடியே சாஸ்தாவாக அந்த: ப்ரவிஷ்டனை யிருப்பதனால் இவனுக்கு எவ்விதமான தோஷமும் ஒட்டாது.

### —எம்பெருமானுடைய நீர்மைக் குணங்களின் சிந்தனை—

ஈச்வரன் ஓப்புயர்வற்ற. எண்ணிரந்த திருக்குணங்களோடு கூடியிருக்கிற கணனினும் முக்கியமாக தயை பொறுமை வாத்ஸல்யம் முதலான சில திருக்குணங்களையே நாம் நிச்சலும் சிந்திக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறோம். பிறர் நோவு கண்டால் ஜ்யோதேவன்று இரங்கியிருப்பன், அவர்களுக்கு எப்போதும் நன்மையையே சிந்தித்திருப்பன். நிலாத்தென்றல் சுந்தனம் தண்ணீர்போலே பிறர்க்கே உரிமைப்பட்டிருப்பன். தண்ணையடிபணிந்தவர்களிடத்தில் பிறவி அறிவு ஒழுக்கம் முதலானவற்று ஒண்டான தண்மையைச் சிறிதும் பாராமல் தண்ணைப் பணிந்தவர்களென்பதொன்றே கொண்டு நேசித்திருப்பன். உற்றருறவினர் கைவிட்ட காலத்திலும் தான் கைவிடாதே யிருந்து செயற்கரியன செய்தும் அவர்களின் அபேக்ஷிதங்களைத் தலைக்கட்டிக்கொடுப்பன், அவர்களது காரியம் தலைக்கட்டி

ஞூல் தன் காரியம் தலைக்கட்டிற்குக் கெவண்ணி குறுதக்குத்தயனு யிருப்பன். அவர் களுக்குத் தான்செய்த நன்மைகளில் ஒன்றையும் நினையாதே அவர்கள் செய்த ஸ்வஸ்ப ஸாக்குதங்களையே மலையாகக்கொண்டு அவர்களை யநுக்ரஹிப்பதிலேயே நோக்காயிருப்பன். மனைவியர் மக்கள் செய்யும் குற்றங்களைக் காணுக்கண்ணிட்டிருக்கும் புருஷைப்போல அவர்கள் குற்றங்களை நினையாதே, குற்றங்களைப் பெரிய பிராட்டியார் காட்டினாலும் 'என்னடியார் அது செய்யார்' என்று சொல்லியும், \*செய்தாரேல் நன்று செய்தார்\* என்று சொல்லியும் வாதஸ்யம் காட்டியிருப்பன். மனமொழி மெய்களால் அவர்கள் குடிலர்களா யிருந்தாலும் தான் செவ்வியனு யிருந்து பரிமாறுவன். இப்படிப்பட்ட அரிய திருக்குணங்களை அநுபவ ரளிக்களான பெரியார் தங்களுடைய அநுபவத்திற்குப் போக்கு வீடாக எடுத்துரைத்தால் அதில் வெறுப்பும் அதிர்ச்சியு மின்றிக்கேயிருப்பதுதான் நம் போவியர்க்கு குணநுபவம்,

### —எம்பெருமானுடைய ஸகல ஜகத் காரணத்வ நிருபணம்—

எம்பெருமானுடைய நீர்மைக்குணங்களைக் கீழே பரக்கப் பேசினபடி, மேன்மைக் குணத்தைப் பேசப்படுக்கால் 'ஸகலஜூதத்துக்களுக்கும் அவனே காரணமுதன்' என்றறிவெதான்றே போதுமானது, நான்கு அத்யாயங்கள் கொண்ட சாரிரக மீமாங்கலை யென்னும் ப்ரஹ்மஸுதரத்தில் இரண்டத்யாயங்களால் அவனுடைய ஸகல ஜகத்காரணத்வமே பலவகைப் பூர்வபகநங்களையும் நிரளித்து ஸ்தாபிக்கப்படுகிறது. ஸ்ருஷ்டி ஸ்திதி ஸம்ஹரரங்கள் மூன்றும் எம்பெருமானுடைய ஸங்கல்ப மாத்திரத்தினால் நிகழ்பவை. காரணத்வமானது உபாதாநத்வம், நிமித்தத்வம், ஸஹகாரித்வம் என்று மூவகையாயிருக்கும், ஒரு பாஜீயன்டாக வேணுமானால் மன் உபாதான காரணமாயிருக்கும். குயவன் நிமித்த காரணமாயிருப்பன். தடி சக்கரம் தண்ணீர் முதலானவை ஸஹகாரி காரணமாயிருக்கும். உலகில் எந்த வஸ்து ஜனிக்கவேணுமானாலும் இங்ஙனே மூன்று காரணங்கள் இன்றியமையாதனவாம். ஸகல ஜகத்துக்களுக்கும் உத்பாதகங்கள் ஸர்வேச்வரன் தானென்றுவனே மூவகைக் காரணமாயுமிருப்பன் என்பதை நெஞ்சில் திடமாகக்கொள்ளவேணும்.

### —பரவ்யூஹ விபவரந்தர்யாம்யர்ச்சா விருபணம்—

�ச்வர ஸ்வரூபமானது—பரத்வம் வ்யூஹம் விபவம் அந்தர்யாமித்வம் அர்ச்சாவதாரம் என்று ஜந்து ப்ரகாரத்தோடே கூடியிருக்கும். இவ்வைந்ததையும் சுருக்கமாக உபாதிக்கக் கேளீர், [1. பரத்வம்.] \*நலமந்த மில்லதோர் நாடு\* என்கிற பரமபதத்திலே நித்யஸுரிகளான அனந்த கருட விஷ்வக்ஸேநாதி களுக்கும், ஸம்ஸார ஸம்பந்தமற்றுச் சென்று சேர்ந்த முக்தாத்மாக்களுக்கும் போக்யனுய்க்கொண்டு எழுந்தருளியிருக்குமிருப்பு பரத்வமெனப்படும். [2. வ்யூஹம்.] இதற்கு உபயோகம் லீலாவிபூதியி லாகையாலே இவ் விபூதியினுடைய ஸ்ருஷ்டி, ஸ்திதி, ஸம்ஹரரங்களை நிர்வாஹிக்கைக்காகவும், புகுஷாக்களான ஸம்ஸாரிகளை இஷ்டப்ராபண அநிஷ்ட நிவாரணங்களாலே ஸம்ரக்ஷிக்கைக் காகவும் உபாஸகர்களை யநுக்ரஹிக்கைக்காகவும் ஸங்கர்ஷணப்ரத்யும் அநிருத்த ருபேண நிற்கும் நிலை விழுஹமெனப்படும். [3. விபவம்.] \*அஜாயமாநோ

பழாதா, விஜயதே\* என்றும் \*பிதா புதரேண பித்ருமாந் யோதியோனஸ் என்றும் உபநிஷத்து ஒதுக்கிறபடியும், \*எந்நின்ற யோனியுமாய்ப் பிறந்தாய்\* \*மீனுயாமையுமாய் நரசிங்கமுமாய்க் குறளாய், கானுரேனமுமாய்க் கற்கியா மின்னங் கார்வண்ணனே\* என்று ஆழ்வாரருளிச் செய்கிறபடியும் மநுஷ்யதிர்யக் ஸ்தாவராதி ஐங்மங்கள் கொள்ளுகை விபவமெனப்படும். [4. அந்தர்யாமித்வம்-] \*ய ஆத்மாநம் அந்தரோ யமயதி\* சாஸ்தா விஷ்ணுர்சேஷன்ஸ்ய ஜகதோ யோ ஹ்ருதி ஸ்திதி: இவற்றுளங்கும் மறைந்துறைவாய்\* இத்யாதிகளிற் சொல்லுகிற படியே சேதநருடையவுள்ளே ப்ரவேசித்து ஸகல ப்ரவ்ருத்திகளுக்கும் நியாமகளு யிருக்குமிருப்பு அந்தர்யாமித்வமெனப்படும். [5. அர்ச்சாவதாரம்.] \*தமருகந்த தெவ்வுருவம் அவ்வருவந்தானே\* என்கிறபடியே நமக்கு அபிமதமான தரவ்யத் தைத் திருமேனியாகக் கொண்டு நம்போல்வாருடைய ஆராதனைக்கு எளியனுய ஸர்வஸஹிஷ்ணுவாய் ஸ்தாநபோஜநாதிஸகல வ்யாபாரங்களும் அர்ச்சக பராதீனமா யிருக்கப்பெற்ற நிலைமை அர்ச்சாவதார மெனப்படும்.

பிள்ளை லோகாசார்ய ராமலிங்கம் செய்த தத்வ த்ரயத்தில் முடிவான குரினை— “ஸ்வஸ்வாமிபாவத்தை மாருடிக்கொண்டு அஜ்ஞரைப்போலேயும் அசுக்தரைப் போலேயும் அஸ்வதந்த்ரரைப்போலேயு மிருக்கச்செய்தேயும் அபார காருண்ய பரவசனையுக்க் கொண்டு ஸர்வாபேகஷிதங்களையும் கொடுத்தருஞும்”—என்பது. இஃபென்றை நிச்சலும் சிந்தனை செய்து கொண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார்.

துத்வத்ரய ஸாரார்த்த நிருபணத்தில் ஈச்வரதத்வ நிருபணம் முற்றிற்று.

ஸ்ரீ காஞ்சி பிரதிவாதி பயங்கரம் அன்னங்கராசாரியர்  
மனவாளமாழுனிகளின் திருவுடகளைச் சிந்தனை செய்து கொண்டு எழுதிய  
ரஹஸ்யார்த்த ரத்னவிதியில்

தக்வத்ரய ஸாராந்தக நிருபணம் முற்றிற்று.

வின்னை ஹோகாசார்யர் திருவடிகளே சரணம்  
தீயர் திருவடிகளே சரணம்.